الكافي المالية المالية التابير على الحاق التابير المالية الما

تأليف الأمام ابى عثمان عمرو بن مجر الجاحظ المتوفى سنة ٢٥٥



الطبع*ة الدُّولى* سنة ١٣٤٦ هجرية و١٩٢٨ ميلادية

طبعه وصححه محمد راغب الطباخ الحلبي على نفقته في مطبعته العلمية بجلب

> حقوق الطبع محفوظة له ح**دد**



Vetab al dala sil "
30-62336

11 / H 💯

Geh

893.7519 بنم أَلِنَّا الْحَالِيَّا الْحَالِيَّا الْحَالِيَّا الْحَالِيَّا الْحَالِيَّا الْحَالِيَّةِ عَلَيْكِ أَلْكُونِيْمِ عَلَيْكُ الْحَالِيَّةِ عَلَيْكُ الْحَالِيَّةِ عَلَيْكُ الْحَالِيَةِ عَلَيْكُ الْحَالِيَّةِ عَلَيْكُ الْحَالِيَّةِ عَلَيْكُ الْحَالِيَّةِ عَلَيْكُ الْحَالِيَةِ عَلَيْكُ الْحَالِيَّةِ عَلَيْكُ الْحَالِيَّةِ عَلَيْكُ الْحَالِيَّةِ عَلَيْكُ الْحَالِيَّةِ عَلَيْكُ الْحَالِيَةِ عَلَيْكُ الْحَالِيِّةِ عَلَيْكُ الْحَالِيِّةِ عَلَيْكُ الْحَالِيِّةِ عَلَيْكُ الْحَالِيِّةِ عَلَيْكُ الْحَالِيِّ الْحَالِيِّةِ عَلَيْكُ الْحَالِيِّةِ عَلَيْكُ الْحَالِيِّةِ عَلَيْكُ الْحَالِيِّ الْحَالِيِّ الْحَالِيِّةِ عَلَيْكُ الْحَالِيِ الْحَالِيِّ الْحَالِي

وصلى الله على محمد وآله وعلى جميع انبياثه

قال ابوعثمان عمروبن بحر الجاحظ ان ناساً حين جهلوا الأسباب والمهاني وقصروا في الخلقة عن تأمل الصواب والحدكمة فيها خرجوا الى الجحود والتدكذيب حتى انكروا خلق الاشياء وزعموا ان كونها بأهمال لاصنعة فيه ولا تقدير فكانوا بمنزلة عميان دخلوا داراً قد بنيت اتقن بناء وفرشت احسن فرش واعد فيها ضروب الأطعمة والأشربة والمارب وصع كلشي من ذلك في موضعه على صواب وتقدير فجعلوا يسعون فيها مجبوبة ابصارهم فلا يبصرون هيئة الدار وما اعد فيها وربما عثر الواحد منهم بالشي قد وضع موضعه واعد لشأنه وهو جاهل بالمهنى فيه فتذم وتسخطوذم الدار وبانيها

فهذه حال هذا الصنف في انكارهم ما انكروا من الخلقة وانهم لما غيبت اذهانهم عن معرفة الأسباب والعلل في الاشياء صاروا بجولون في هذا العالم كالحيارى لا يفتهون ما هو عليه في اتقان خلقته وصواب هيئته وربما وقف الواقف منهم على الشي يجهل سببة والأرب فيه فيسرع الى ذمه وعيبه ووصفه بالخطأ والأحالة كالذى اقدمت عليه وجاهرت به المنانية الكفرة واشباههم من اهل الضلال .

فى على من انعم الله عليه بمعرفته ووقفه لتأمل هذه الخلقة والوقوف على ما في خلقها من لطف التدبير وصواب التقدير بالدلائل القائمة فيها ان لا يقصر في اظهار ما بلغه علمه من ذلك. بل يجهد في نشره واذاعته وابراده على المسامم والاذهان لتقوى دواعى الأيمان وتخيب مكيدة الشيطان في تضليل الوهم محتسباً

للثواب في ذاك واثقا بمون الله تعالى وتأييده اياه .

فقد تكفلنا جميم ما وقفنا عليه من المبر والشواهد على خلق هذا العالم وتأليفه وصوابالتدبير فيهوشرح لأسباب والمعانى فيذلك بمبلغ علمنانى كمتابناوتوخينا ايضاح القول فيه وتنوبره والامجاز فيماشر حناليسهل فهمه ويقرب مأخذه على الناظر فيه ورجو ناان يكون في ذلك شفاء للناكر المرتاب و زيادة في يقين الوفق و بالله التو فيق. فأول العبر بهيئة هذا العالم وتأليف اجزائه ونظمها على ما هي عليه. فأنك اذا تأملت العالم بفكرك وجدته كالبيت المبنى المعد فيه جميع عتاده. السماء مرفوعة كالسقف والارض ممدودة كالبساط والنجوم منضودة كالمصابيح والجواهر مخزونة في معادنها كالذخائر وكل شيُّ منها لشأنه وما يراد به. والانسان كالمالك للبيت المخول لما فيه وضروب النبات مهيأة الآربه وصنوف الحيو انات مصر"فة في مصالحه فني هذا دلالة واضحة على ان العالم مخلوق بتدير وتقدير ونظام. وان الخالق له واحد هو الذي الفهونظم بعضه الى بعضوذاك مما قال فيه الأولون فأحسنوا القول ولكنا ننصرف الى فن آخر من دقايق الخلقة فنبين عما فيه من الصواب والحكمة مع النظام والملائمة وفي ذلك توبيخ للقائلين بالأهمال والفائلين بأصلين متضادين (١) لان الأهمال لا يأني بالصواب والتضاد لا يأتي بالنضاير (فكر في اون هذه السهاء) وما فيها من صواب التدبير فأن هذا اللون اشد الالوان موافقة للابصار وتقوية لها حتى ان من صفات الأطباء لمن اصابه شي اضرببصره ادمان النظر الى الخضرة ما قرب منها الى السواد . وقد وصف الحذاق منهم لمن كل بصره الأطلاع في اجانة خضراء مملوءة ماء ـ

⁽١)الأسلان المتضادان هما الذكر والانثى والحاروالبارد اوالحركة والسكون او الجنة والنار اوالعلم واللوح او طريقا الاعلى والاسفل اهممن هامش الاسل

10 10 10 2

فانظر كيف جمل هذا الاديم اديم السياء بهذا اللون الاخضرالي السواد لتمسك الابصار المتقلبة عليه فلا ينكى فيها بطول مباشرتها له فصار هذا الذي ادركه الناس بمد التفكر والتجارب يوجد مفروغاً منه في الخلقة .

(فكمر في طلوع الشمسوغروبها) لاقامة دواتي النهار والليل فلولاطلوعهالبطل امر العالم كله فكيفكان الناس يسمون في حوائجهم ومعايشهم ويتصرفون في امورهم والدنيا مظلمةعليهم وكيف كانوا يتهنون بلذة الميش مع فقدهم لذة النور وروحه . فالارب في طلوعها ظاهر مستنن بظهوره عن الاطناب فيه.ولكن تأمل المنفعة في غروبها فأنه لولا غروبها لم يكن للناسهدو ولا قرار مععظم حاجتهم الى الهدو لراحة ابدانهم وجموم حواسهم وانبعاث القوة الهاضمة لهضم الطعام وتنفيذ الغذاء الى الاعضاء كالذي تصف كتب الطب من ذلك . ثم كان الحرص سيحملهم الى مداومة العمل ومطاولته على ما تعظم نكايته في ايدانهم فأن كثيراً من الناس اولا جثوم هذا الليل بظلمته عليهم لما هدؤا ولا قرواحرصاً على الكسب والجمع ثم كانت الارض ستحمى بدوام شروق الشمس واتصاله حتى يحترق كل ما عليها من حيوان ونبات فصارت بتدبير الله تظلم وقتاً وتغيب وقتاً بمنزلة سراج يرفع لاهل البيت ملياً ليقضوا حوائجهم ثم يغيب عنهم مثل ذلك ليهدؤا ويقروا فصار الظلمة والنور على تضادهما متعاونين متظاهرين على ما فيه صلاح العالم وقوامه .

ثم فكر بعد هذا في ارتفاع الشمس وانحطاطها لافامة هذه الأزمنة الاربعة من السنة وما فيذلك من المصلحة فني الشتاء تغور الحرارة في الشجر والنبات فتتولد فيه مواد الثمار ويستكثف الهواء فينشأ منه السحاب والمطر وتشتد ابدان الحيوان وتقوى الافعال الطبيعية . وفي الربيم تتحرك الطبايع وتظهر المواد

المتولدة في الشناء فيطلع النبات وينوَّر الشجرويهيج الحيوان للسفاد . وفي الصيف يجتدم الهواء فتنضج الثمار وتتحلل فضول الابدان ويجف وجه الارض فيتهيأ للبناء والاعمال . وفي الخريف يصفو الهواء فترفع الامراض وتصح الابدان ويمتد الليل فيمكن فيه بعض الاعمال الطويلة الى مصالح اخرى لو تقصى ذكرها طال الكلام فيها .

(فكر في تنقل الشمس) في هذه البروج لاقامة دور السنة وما في ذلك من التدبير فهذا الدور هو الذي يضم الازمنة الاربعة من الشتاء والربيع والصيف والخريف ويستوفيها على التمام لانه في هذا المقدار من دوران الشمس تدرك الفلات والثمار وتنتهى الى غاياتها من النضج والصلاح ثم يعود فيستأنف النشو والنمو . فا احسن ما قال الاولون الزمان مقدار الحركة الاترى ان السنة مقدار مسير الشمس من الحمل الى الحمل فبالسنة واجزائها يكال الزمان وتوزن الاوقات من لدن خلق الله العالم الى كل وقت وعصر وبها يحسب الناس الاعمار والاوقات الموقة للديون والاجارات و المعاملات وغير ذلك من امورهم ويمسير الشمس تكمل السنة ويقوم حساب الزمان على الصحة .

[فاما مسير القمر]ففيه دلالة واضحة جليلة تستعمله العامة في معرفة الشهور ولا يقوم عليه حساب السنة لان دوره لا يستوي في الازمنة الإربعة ونشوالثمار وتصرمها ولذلك صارت شهور القمر وسنوه تتخلف عن شهور الشمس وسنيها وصار الشهر من شهور القمر يتنقل فيكون مرة في الشياء ومرة في الصيف .

(تأمل) شروق الشمس على العالم كيف دبر ان يكون فانها لوكانت تبزغ في موضع من السهاء فتقف فيه لا تعدود لما وصل شعاعها الى كثيرمن الجبال لأن الجبال والجدران كانت تحجبها عنها فصارت بتدبير الله تطلع اول النهار من

المشرق فتشرق على ما قابلها من المغرب ثم لا تزال تدور وتغشي جهة بعدجهة حتى تنتهى الى المغرب فتشرق على ما استترعنها فى اول النهارفلا يبقي موضع من المواضع الااخذ بقسط من الازب فبها .

(فكر في مقادير الليل والنهار) كيف وقمت على ما فيه صلاح هذا الخاق فصار منتهى كل واحد منهما اذا امتد خمس عشرة ساعة لا يجاو زذلك ارأ يت او كان النهار مقدار ما ثة ساعة اومائتين الم يكن في ذلك بوار ما على الارض من حيوان او نبات. اما الحيوان فكان لا يهدأ ولا يقرطول هذه المدة من العمل ولا اليهامم كانت عسك عن الرعى لو دام لها ضوء النهار ولا الانسان كان يفتر عن العمل و الحركة فكان ذلك ينهكها اجم ويؤديها الى التلف .

واما النبات فكان يدوم عليه حر النهار ووهيج الشمس حتى يحترق ويجف وكذلك الليل لو امتد مقدار هذه المدة كان يموق اصناف الحيوان عن الحركة والتصرف وطلب المعاش حتى تموت جوعاً وتخمد الحرارة الطبيعية من النبات حتى يعفن ويفسد كالذي نراه يحدث على النبات اذا كان في موضع لا تقع عليه الشمس (فكرفي انارة القمر) والكواكب في ظامة الليل والأرب في ذلك فأنه مع الحاجة الى الظامة ولهدو الحيوان وبرد الهواء على النبات لم يكن صلاح في ان يكون في الليل ظامة داجية لاضياء فيها فلا يمكن فيه شي من العمل لا نهر بما احتاج الناس الى العمل لضيق الوقت عليهم في بعض الأعمال اولشدة الحروافر اطه بالنهار فيممل في ضوء القمر المائل شتى كوث الأرض وضرب البن وقطع الحطب وما اشبه ذلك في عمل ضوء القمر بالليل معونة للناس على هذه الأعمال اذا احتاجوا الى ذلك وجعل طلوعه في بعض الليل دون بعض ونقص مع ذلك عن نور الشمس وضيا الهدو و القرار فينهكهم ذلك العمل بالليل فيه انبساطهم بالنهار ويتمنعوا من الهدو و القرار فينهكهم ذلك

وجعل في الكواكب جزء يسيراً من الضوء ليسد مسداً اذا لم يكن قر وبمكن فيه بعض الحركة اذاحد التضرورة كما قديحدث على المرء من الحوادث التي بحتاج معها الى النجاة والسمى في جوف الليل المظلم فأن لم يكن شي من الضوء يهتدي بعلم يستطع المرءان يزول عن مكانه. فتأمل لطف الحكمة في هذا التقدير حيث جعلت المظلمة دولة ومدة للجاجة اليها وجعل خلالها شي من النور المآرب التي وصفنا ثم في النجوم مآرب اخري فأن فيها علامات ودلالات على اوقات كثيرة من من الأعمال كالزراءة والفراسة والسفر في البر والبحر واشياء مما تحدث في الأزمنة من الرياح والحر والبردوبهذا يهتدي السارى في ظلمة الليل ويقطم القفار الموحشة واللجيج الهائلة مع ماني ترددها في هذه السياء مقبلة ومدبرة ومشرقة ومغربة وفي تصريف القمر خاصة في مهدة وغافه وزيادته ونقصانه وكسوفه من التنبيه على قدرة خالقها المصرف لها هذا التصريف لصلاح العالم.

وبما يدل عليه القياس ان هذه المصابيح تسير اسرع السير واحثه وذلك انها تدور في كل يوم وليلة دوراً تاماً حتى ترجع الى مراجعها فتطلع منها فلولا سرعة سيرها لما قطعت هذه المسافة البعيدة في مقدار اربعة وعشرين ساعة افرأيت لوكانت الشمس والنجوم بالقرب مناحتى يتبين لناصرعة سيرهابكنه ما هي عليه الم تكن تستخطف الابصار بوهجها وشعاعها كالذى يحدث احيانا من البروق اذا توالت واضطربت في الجو وكذلك ايضاً لوان ناساً كانوا في قبة مكللة بمصابيح تدور حولهم دوراناً حثيثاً لحارت ابصاره حتى يخر وابوجوههم فانظر كيف قدر ان يكون مسيرها في البعد البعيد لكيلا تضر الابصاروينكا فيها النور وبأسرع السرعة لكيلا تتخاف عن مقدار الحاجة من سيرها .

الثريا والجوزاء والشعري فأنها لو كانت بأسرها تظهر فى وقت واحدو تحتجب وقتاً واحداً لم يكن لكل واحد منها على حباله دلالات يعرفها الناس ويهتدون بها لبعض امورهم كمعوفتهم الآن بما يكون فى طاوع الثريا والجوزاء اذاطلعت واحتجابها اذا احتجبت . فصار ظهور كل واحد منها واحتجابه فى وقت غير وقت الآخر لينتفع الناس بما يدل عليه كل واحد منها على حدته . فكما جملت الثريا واشباهها تظهر حيناً وتحتجب حيناً اضروب من المصلحة كذلك جعلت بنات نعش ظاهرة ولا تغيب لضرب آخر من المصلحة فأنها بمثرلة الأعلام التى يهتدي بها الناس للطرق المجهولة فى البر والبحر معاً وذلك انها لا تغيب ولا توارى اصلا فهم ينظر ون اليها متى ارادوا و يهتدون بها الى حيث شاؤا وصار الامران جهيما على اختلافهها من جهتين نحو الأرب والمصلحة .

(فكر في النجوم) واختلاف سيرها ففرقة منها لا تديم مراكرها من الفلك ولا تسير الا سيراً ضعيفا مجتمعة . وفرقة مطلقة تتنقل في البروج وتفترق في مسيرها فكل واحد منها يسير بسيرين مختلفين احدهما عام مع الفلك نحو المغرب وآخر خاص لنفسه مع المشرق . وقد شبه الأولون هذه المطلقة بنملة تدب علي رحى والرحا تدور ذات الهيال فأن النملة في تلك الحال تتحرك حركتين مختلفتين احداهما بنفسها متوجهة امامها والاخرى مستكرهة مع الرحى تجتذبها الى خلفها فليسأل الزاهمون ان النجوم صارت على ما هي عليه بالاهمال ومن غير عمد ما منعها ان تكون كلها راتبة اوتكون كلها منتقلة فأن الأهمال معنى واحد فكيف صار بحركتين مختلفتين على تقدير ووزن فهذابيان فأن الأهمال معنى واحد فكيف صار بحركتين مختلفتين على تقدير ووزن فهذابيان فأن الأهمال معنى واحد فكيف صار بحركتين مختلفتين على تقدير ووزن فهذابيان فأن الأهمال ما وكانت كلها ان مسيرالفويقين على ما يسيران عليه يعمد و تدبير وايس بأهمال كما تزعم المعطلة .

راتبة البطلت الدلالات التي تكون من تنقل المتنقلة منهاومصيرها في كلواحد من البروج زماناً محدوداً كما قديستدل على اشياء مما يحدث في العالم بتنقل الشمس والقمر والنجوم في منازلها ولو كانت كلمها متنقلة لم يكن لمسيرها منازل تعرف ولا رسم يقاس عليه لأنه أيما يقاس مسير المتنقلة بتنقلها في البروج الراتبة كما يقاس سير السائر على الأرض بالمنازل التي يجتاز عليها.

وجملة القول انها اوكانت بحالة واحدة لأختل نظامها وبطلت المآرب فيها ولسانع لقائل ان يقول ان كينونتها على حال واحدة يوجب عليها الاهمال من الجهة التى وصفنا . ففي اختلاف مسيرها وتصرفها وما في ذلك من الارب والمصلحة ابين دليل على العمد والتدبير فيها .

(فكر) لم صار هذا الفاك بشمسه وقمره ونجومه وبروجه يدور على العالم هذا الدوران الدائم بهذا التقدير والوزن الا لما في اختلاف النهار والليل وهذه الازمان الاربعة من السنة على الارض وما عليها من اصناف الحيوان والنبات من ضروب المصلحة كالذي بينًا ولخصنا آنفا وهل يخنى على ذى لب ان هذا تقدير مقدر لصواب وحكمة من مقدر حكيم .

فان قلت ان هذا شي اتفق ان يكون هكذا فايمنعك ان تقول هذا في دولاب تراه يدور لسقي حديقة فيها شجر ونبات فترى كل شي من آلته مقدر آبعضها تلقاء بعض على ما فيه صلاح تلك الحديقة وما فيها و بماذا كنت تثبت هذا القول لو قلته وما ترى الناس كانو ا قائلين لك لو سمعوه منك سوى تسفيه رأ يك و تضليل عقلك. افتنكر ان تقول هذا في دولاب خسيس مصنوع بحيلة تصيره لمصلحة قطعة من الارض انه كان بلا صانع ومقدر و تقدم على ان تقول هذا الدولاب الاعظم المخلوق بحكمة تقصر عنها اذهان البشر لصلاح جميع الارض وما عليها انه شي أنفق ان يكون بلا

صنعة ولا تقدير لو اعتل هذا الفلك كما تعتل هذه الآلات التي تتخذ لرفع الماء وغيرها ماكان عند الناس من الحيلة في صلاحه ولو تخلفت عنهم مقدار عام او بعض عام كيف تكون حالهم بل كيف كان يكون لهم مع ذلك بقاء افلا ترى كيف كنى الناس هذه الامور الجليلة التي لم يكن لها فيها عندهم حيلة فصارت تجرى على مجاربها لا تعتل ولا تختل منافعها ومصالحها ولانتخاف عن موافيتها لصلاح العالم وما فيه .

(فكر) في هذا الحر والبرد وكيف يتعاوران العالم ويتصرفان هذ التصرف في النوبادة والنقصان والأعتدال لأقامة رسوم هذه الأزمنة الأربعة من السنة ومافيها من المصالح تم همابعد دباغ الأبدان عليهما بقاؤها وفيهما صلاحها فأنه اولاا لحر والبرد وتدا ولهما الأبدان لفسدت الأبدان وانتكثت قو اها وانتقضت في اسرع مدة . (ثم فكر) في دخول احدهما على الآخر بهذا التدريج والترسل فأنك تجد احدهما ينتقص شيئًا بعد شي والآخر يتزيد مثل ذلك حتى ينتهى كل واحد منهما منتهاه في الزيادة والنقصان ولو كان دخول احدهما في الآخر مفاجأة لأضر فلك بالأبدان واسقمها كما ان امرأً لوخرج من هما محار الى موضع مفرط البرد للسلامة الضره ذلك واسقم بدنه فلم كان هذا الترسل في دخول الحر والبرد الاللسلامة من ضرر المفاجأة ولم جري ذلك الأمر على ما فيه السلامة من ضرر المفاجأة ولم جري ذلك

فأن زعمت ان هذا الترسل في دخول الحر والبرد انما يكون لأبطاء مسير الشمس في ارتفاعها وانحطاطها سألت ايضاءن العلة في ابطاء مسير الشمس في الارتفاع والانحطاط فأن اعتللت في الابطاء ببعدما بين المشرقين وسئلت عن العلة في ذلك فلا تزال هذة المسئلة ترتقى معك الى حيث رقيت من هذا القول حتى تستقر

على العمدوالتدبير. او لا الحر لما كانت هذه الثمار الجاسية المرة تنضج فتلين و تعذب حتى يتفكه بهار طبة ويابسة ولو لا البرد لما كان الزرع يفرخ و بربع الربع الكثير الذي يتسع للقوت وما برد في الارض افلا بري مافي الحر و البرد من عظيم الفناء و المنفعة وكلاهما مع عظم غنائه و المنفعة فيه يؤلم الابدان و بعضها فأعتبر بهذا في كثير من الامور التي تحض الناس و تخالف اهو ائهم و هي من التدبير الحكيم في مصلحتهم. فتأمل حكمة الباري في التدبير في خلق النار على ماهي عليه فأنه لم يكن يصلح ان تكون مبثو ثة كالنسيم و الماء اذا كانت تحرق العالم بما فيه و لم يكن بد من ظهورها في الأحابين لمنايتها في كثير من المصالح فجملت كالمحنوونة في الاجسام الحافظة في الأحابين لمنايتها في كثير من المصالح فجملت كالمحنوونة في الاجسام الحافظة لما تستبعث عند الحاجة اليها فتمسك بالمادة و الحطب ما احتبج الى بقائها ثم تخبو الما نستبعث عند الحاجة اليها فتمسك بالمادة و الحطب ما احتبج الى بقائها ثم تخبو المناه فند هي تمسك ابداً بالمادة و الحطب فتعظم المؤنة في ذلك و لا هي تظهر مبثوثة في العالم فتحرق كما هي عليه بل هي على هيئة و تقدير اجتمع فيه الاستمتاع بمنافعها والسلامة من ضررها .

ثم فى النار خلة اخرى وهي انها مما خص به الانسان دون جميع الحيوان لما فيه من المصلحة فأنه او فقد النار لعظم ما يدخل عليه من الخلل فى معاشه . فأما البهائم فلا تستعمل النارولا تستعتم بهاولماقدر ان يكون هكذا خلقت للانسان كف واصابع مهيأة لقدح النار واستعالها ولم تعطالبهائم مثل ذلك لكنها اعينت بالصبر على الجفا والخلل فى المعاش لكيلا ينالحا من فقد النار ما ينال الانسان وانبهك من مصالح النار على خلة صغير قدرها عظيم موقعها وهى هذا المصباح الذي يتخذه الناس فيقضون به حوائجهم ما شاؤا من ليلهم ولولا هذه الخلة لكن الناس نصف احماره بمنزلة من فى القبور . فن كان يستطيع ان يكتب او يخفظ او ينسخ فى ظامة الليل وكيف تكون حال من عرض له وجع فى وقت

من إوقات الليل فاحتاج الى ان يعالج ضادا او سفوفا او شيئًا ممايستشفي به . فأمامنافع النار فينضج الأطممة ودفئ الإبدان وتجفيف اشياء وتحليل اخرى واشباه هذا فانهُ اكثر من ان يحصى واظهر من ان يخفي حسبك بهذا النسيم المسمي هوا. عبرة وما فيه من المصالح فأنه حياة هذه الابدان والمسك لها من داخل بما تستنشئ منهومن خارج بما يباشر منروحه وفيه تطرد هذهالاصوات فيؤديها من البعد البعيد وهو الحامل لهذه الأراييج ينقلها من موضع الى موضع الا ترى كيف تأتيك الرائحة من حيث تهب الريح وكذلك الصوت وهو القابل لهذا الحر والبرد اللذين يعتقبان على العالم لصلاحه ومنه هذه الربح الهابة فالريح تروّح عن الاجسام وتزجي السحاب من موضع الى موضع ليمم نفعه وتركمه حتى يستكثف فيمطر ويغيضه حتى يستجف فتنفش وتلقّح الشجر وتسيّر السفن وتذرىالاطعمة وتبرد الماء وتشِب النار وتجفف الاشياء الندية.وفي الجملة انها تحيكل ماعلي الارض فانه لولا الرجح لذوى النبات وموّت الحيوان ووخمت الأشياء وفسدت . الست تري ركود الربح اذا ركدت كيف يحدث الكرب الذي يكاد يأتى على النفوس وتمرض الاصحاء وتنهك المرضى وتفسد المار وتمفن البقول ويمقب الوبا في الابدان والآفة في الفلات .فني هذا بيانان هبوب الربح اكثر الأيام من التدبير الحبكيم في صلاح هذا الخلق . وانبئك عن الهواء بخصلة اخري فأن الصوت فيما ذكرت الحكماء اثر يؤثره

اصطكاك الأجسام في الهواء والهواء يؤديه الى المسامع والناس يتكلمون في حوائجهم ومعاملاتهم طول نهارهم وبعض ليلهم فلو كان اثر هذا الكلام يبقى في الهواء كما يبقى الكتاب في القراطيس لأمتلأ العالم منه حتى يكربنا ويقدحنا ونحتاج في تبديله والاستبدال به الى اكثر مما نحتاج اليه في استبدال القراطيس

لأن الذى يلغى من الكلام ولا يكتب اضعاف مايكتب فحمل الخلاق العليم هذا الهواء قوطاساً خفياً محمل كلامنا ريثما يبلغ حاجتنا ثم يمحي فيعود جديداً نقيا بلا كلفة منا ولا عزم ويحمل ما حلناه ابداً بلا انقطاع .

(فكر فى خلق هذه الارض) على ماهى عليه حين خلقت راتبة راكدة لتـكون وطاء ومستقراً للأشياء ويتمكن الناس والأنعام من السعى عليها في مـآربهم والجلوس لراحتهم والنوم لهدوهم والأتقان لاعمالهم فأنها لوكانت رجراجة منكفئة لم يكونوا يستطيعون ان يتقنوا البناء والنجارة والحدادة والصياغة والحياكة بلكانوالا يتهنون بالميش والارض ترتج من تحتهم واعتبر ذلك بما يصيب الناس في الزلازل على قلة مكثها حتى يصيروا الى ترك منازلهم والهرب عنها. فأن قلت ولم صارت الارض تزلزل (قلنا) ان الزلزلة وما اشبهها ترهيب يرهب بها الناس ليرغبوا وينزعوا عن المماصي وكذلك ماينزل بهم من البلايا فى ابدانهم واموالهم من نقمة ومصيبة وقحط تجزي فى التدبير الى مافيه صلاحهم واستقامتهم ويدخر لهم ان صلحوا من الثواب والعوض في الآخرة ما لا يعدله شيُّ من امور الدنيا وربما عجل ذلك في الدنيا اذا كان فيه صلاح لعامة او خاصة ثم ان الارض في طباعها باردة يابسة وكذلك الحجارة وانما الفرق بينها وبين الحجارة فضل يبس في الحجارة افرأيت اوان اليبس ان افرط على الارض قليلاً حتى تكون حجراً صلداً أكانت تكون تنبت هذا النبات الذي فيه حياة الحيوان او كيفكان يمكن فيها حرث او خضرة او بناء فلا تري كيف نقصت من يبس الحجارة وجعلت على ماهي عليه من اللين والرخاوة لتتهيأ الاعمال.. ومن التدبير الحكيم في خلقة الارض ان مهب الشيال ارفع من مهب الجنوب وماكان ذلك الا لتنحدر المياه علي وجه الارض فتسقيبها ونرويها ثم تقيض

الى البحر آخر ذلك فكما يرفع احد جانبى السطح ويخفض الآخر لينحدر الماء عنه ولا يقوم عليه فيفسد كذلك جعل مهب الشيال ارفع من مهب الجنوب واولا ذلك لبقي الماء متحيراً على وجه الارض فمنع الناس من اعمالها وقطع الطرق والمسالك. [انظر الى هذه الجبال] المركومة من الطين والحجارة التى قد يحسبها الفافلون فعملالا حاجة اليه والمنافع فيها كثيرة فن ذلك ان الثلج يسقط عليها فيبقى في قللها لمن يحتاج فى الفيظ اليه ويذوب ما ذاب منه فتجرى منه العيون الغزيرة التى تجتمع منها الانهار العظام وينبت منها ضروب من النبات والعقافير التى لا ينبت مثلها في السهل . ويكون فيها كهوف ومعاقل للوحش من السباع والعادية وتتخذ فيها الحصون والقلاع المنبعة لتتحرز من العدو وينحت منها الحجارة البناء والأرحاء فيها معادن لضروب من الجواهر وعسى ان يكون فيها خلال اخرى ويوجد فيها معادن لضروب من الجواهر وعسى ان يكون فيها خلال اخرى لا يعرفها الا المقدر لها في سابق علمه .

(فكو في هذه المادن) وما يخرج منها من الجواهر المختلفة الالوان كمثل الجس والكلس والجير والجيمين والزرنيخ والزاج والمزتك والتوتيا والفضة والذهب والزبرجد والياقوت والزئبق والنحاس والرصاص والحرز والحجارة وكذلك ما يخرج منها من القار والزفت والموميا والكبريت والنفط وغير ذلك مما يستعمله الناس في مآربهم ومصالحهم وكيف اختلفت طبائمها والوانها واحوالها فيها ما يقو سم قاتل ومنها ما ينفع من السم ويقطعه ومنها ما يقو يه ويزيل في فعله فهل يخفي على ذي عقل ان هذه كلها ذخائر ذخوت للأنسان في هذه الأرض ليستخرجها فيستعملها عند حاجته اليها.

(ثم فكر في عزة هذا الذهب) والفضة وقصور حيلة الناس عما حاولوا من هذا صنعتها على حرصهم واجتهادهم في ذلك فانهم لو ظفروا بما حاولوا من هذا

العلم لكان لا محالة يستظهر ويستفيض في العالم حتى يكثر الذهب والفضة ويسقط عند الناس فلا تكون لهما قيمة ويبطل الانتفاع بهما في الشهراء والبيع والماملات والأتاوة تجبي للسلطان والذخو تذخر للاعقاب وقد اعطى الناس مع هذا صنعة الشبة من النحاس والزجاج من الرمل وما اشبه ذلك بما لامضرة فيه. فانظر كيف اعطوا ارادتهم فيما لا ضرورة عليهم فيه ومنعوا ذلك فيما كان ضارأ لهم لو نالوه. اخبرنا اناس ممن يزاول المادن انهم اوغلوا في بعضها فانتهوا الى موضع رأوافيه امثال الجبال من الفضة ومن دون ذلكواد عظيم بجري متصلاً بما غزير لا يدرك غوره و لاحيلة في عبوره ثم عادوا يطلبونه فلم يقفوا عليه فانصرفوا آسفين. (فكو) في هذا من تدبير الخالق فأنه اراد جل تناؤه أن يرى المباد قدرته وسعة خزائنه ليملموا انه لو شاء ان يمنحهم كالجبال من الفضة لفمل لكن لا صلاح لهُم في ذلك لا نه كان يكون كما ذكرنا من سقوط هذا الجوهر عند الناسوقلة انتفاعهم به واعتبر ذلك بانه قديظهر الشي " الطريف يحدثه الناس من الأواني والأمتمة فما دامعن يزا قليلافهو نفيس جليل آخذللتمن فاذافشا وكثرفي ايدي الناس سقط عندهم وخست قيمته وفي هذا مصداق أول القائل ان نفاسة الاشياء من عن تها. (فكر) في كثرة ما خلق الله من هذه الجواهر الاربعة ليتسم الناس بمايحتاج اليه من ذلك فن ذلك سعة هذه الارض وامتدادها فلولا ذلك كيف كانت تتسع لمساكن الانسومزارعهم ومراعيهم ومنابت اعشابهم واحطابهم والمقاقير المظيم موقعها منهم والمعادن الجسيم غناؤها عنهم ولعلك تنكو هذه الغلوات الخالية والقفار الموحشة فتقول ما المنفعة فيها أفنسيت انها مستكن هذه الوحوش ومحالها ومرعاهاثم فيها متنفس ومضطرب المناس اذا احتاجوا الى الاستبدال باوطانهم فكم من بيداء سملق (١) قد حالت قصوراً وجناناً بانتقال الانسان

⁽١)السملق كجعفر القاع الصفصف اه قاموس

اليهما وحلولهم فيهما واولاسمة الأرض وفسحتها لكانالناس كمن كان في حصار ضيق لا يجد مندوحة من وطئه اذا حزبه امر يضطره الى الانتقال عنه وكذلك الماء اولا تدفقه وجريانه في العيون والاودية والانهار لضاق عما يحتاج الناس لشربهم وشرب انعامهم ومواشيهم وسقي زروعهم واشجارهم واصناف غلاتهم وشرب مابرده من الوحش والطير والسباع ويتقلب فيه من الحيتان وذوات الماء. وهكذا الهواء ايضاً لولاكثرته وسعته لاختنق هذا الانام من الدخان والبخار الذي يتبخر فيه ولعجز عما يحول الى الضباب والسحاب اولاً فأولاً . والنار ايضاً كذلك فأنها وان لم تكن مبثوثة في كل مكان فأنها عتيدة ،تي احتبج اليها واسعة لكل ما يحتاج اليها منها انها مخزو نة في الاجسام للسبب الذي ذكر ناآنفا. واذكوك من مناقع الماء خلالا انت بها عارف وعن عظيم موقعها غافل مأن سوى الامر الجليل الممروف في عنائه في احياء جميم ما على وجه الارض من حيوان او نبات به تمزج الاشربة فتاين وتعتدل وتطيب لشاربيها وبه ترحض الأبدان والأمتمة من الدرن الذي ينشاها وبه يبل انتراب ويصلح للاعتمال به.وبه يكف عادية النار اذا اضطرمت واشني الناس منها على ألهلاك والمكروه وبه يسيغ الغاص ماغص به فينجومن الموتوبه يستحمالتعب الكال فيجدالراحة فى اوصالهالىاشباءهذا من المآرب التي يمرف عظم موقعها في وقت الحاجة اليهما. فان شككت في منفعة هذا الماء الكثير المتراكم في البحار فقلت ماالارب فيه فاعلمانه مسكن ومضطرب لما لابحصي من اصناف السمك ودواب البحار ومعدن اللؤلؤ والمرجان والياقوت والمنبر واصناف شتى تستخرج من البحر ومن سواحله منابت المود واليلنجوج وضروب من الطيب والعقاقير ثم بعده هو مركب

للناس ومحمل لهذه التجارات التي تحمل من البلدان البعيدة كما يجلب من الصين

الى المراق ومن المراق الى الصين وان هذه التجارات لو لم يكن لها محمل الا على الطهر لبارت وبقيت في بلدانها وابدى اهلها لأن اجرة محملها كان بجاوز اثمانها فلا يتعرض احد لحملها وكان يجتمع في ذلك امران احدهما فقد اشياءكثيرة تعظم الحاجة اليها والآخر انقطاع معاش من بجلبها و يتعيش بفضلها.

(فكو في نزول المطو) على الأرض والتدبير فيه فأنه جعل ينحدر عليها من اعلا ليفشى ما غلظ منها وارتفع فيرويه ولو كان انما يأنيها من بعض نواحيها لما علا المواضع المشرفة منها ولقل ما يزرع من الأرض الا ترى الذى يزرع سيحا اقل من ذلك والأمطار هي التي تطبق الأرض وبها تزرع هذه البرارى الواسعة وسفوح الجبال وذراها فتفل الغلة الكثيرة وبها يسقط على الناس في كثير من البلاد مؤنة بسياق الماء من موضع الى موضع وما يجري بينهم في ذلك من النشاح والتظالم حتى يستأثر بالماء ذو العزة والقوة ويحومه الضعفاء .

ثم انه حين قدر ان ينحدر على الأرض انحداراً جعل ذاك قطراً شبيها بالوش ايفور في قعر الأرض فيرويها ولو كان ينسكب انسكاباً كان يظل على وجه الأرض فلا يغور فيها ثم كان يحطم الزروع القائمة اذا اندفق عليها فصار ينزل نزولاً رفيقا فينبت الحب المزروع ويحي الزرع القائم ثم في نزوله ايضاً مصالح اخرى فأنه يلين الأبدان ويجلو كدر الهواء فيرتفع الوباء الحادث من ذلك ويفسل مايسقط على الشجر والزرع من الداء المسمى باليرفان الى اشباه هذا من المنافع فيه وفان قلت) او ليس قد يكون منه في بعض السنين الضرر العظيم لشدة وقع منه او برد يكون فيه تحطم الغلات او بحثورة يحدثها الهواء فيولد كثيرا من الأمراض في الأبدان والآفات في الفلات (فلنا) بلى قد يكون ذلك في الفرط لما فيه صلاح الأنسان بكفه عن ركوب المعاصى والتمادى فيها فتكون المنفعة له فيا

يصلح له من دينه ارجيح مما عسى ان يرزأ في ماله .

(فكر في المطر والصحو) كيف يعتقبان على العالم لما فيه صلاح ولو دام واحد منهما عليه كان في ذلك فساده الا ترى ان الأمطار اذا توالت عفنت البقول والخضر واستر ختابدان الحيوان وخثر الهواء (١) فأحدث ضروباً من الأمراض وفسدت الطرق والمسالك. وان الصحو اذا دام جفت الأبدان وتصوح النبات ويبطئ نضج الثمار وغيض ماء العيون و الأودية فأضر ذلك بالناس وغلب اليدس على الهواء فأحدث ضروباً من الأمراض فأذا تعافباً على هذا العالم هذا التعافب اعتدل الهواء ودفع كل واحد منهما عادية الآخر فصلحت الأمور و الأشياء واستقامت. الهواء ودفع كل واحد منهما عادية الآخر فصلحت الأمور و الأشياء واستقامت. (فأن قلت) ولم يكون في شيء منها مضرة البتة قلنا ليمض ذلك الأنسان ويؤلمه بعض الألم فيرعوى وينزع عن المعاصى فكما ان الأنسان اذا سقم بدنه احتاج بعض الألم فيرعوى وينزع عن المعاصى فكما ان الأنسان اذا سقم بدنه احتاج الى الأدوية الكريهة المرة المنيعة لتقوم طباعه وتصلح ما فسد منه كذلك هو اذا طغى واشر احتاج الى ما يمضه ويؤلمه بعض الألم ليرعوى ويقصر عن بعض اذا طغى واشر احتاج الى ما يمضه ويؤلمه بعض الألم ليرعوى ويقصر عن بعض مساويه وينتبه على ما فيه حظه ورشده.

ولو انملكاً من الملوك قسم في اهل مملكته قناطير من ذهب وفضة الم يكن ذلك سيمظم عندهم ويذهب له به الصيت والذكر فأين ذلك من مطر واحد يعم البلاد وقيمته ما يزيد في الفلات من قناطير الذهب والفضة في اقاليم الارض كلمها افلا ترى المطرة الواحدة ما اكثر قدرها واعظم النعمة على الناس فيها وهم عنها ساهونوريما عاقت احدهم عن الحاجة لاقدر لها فتذمر وتسخط ايثاراً المخسيس قدره على نفعه العظيم .

(فكر في هذا النبات) وما فيه من ضروب الآرب الثمار للغذاء والأتبان

للملف والحطب للوقود والخشب لكل شي من اعمال النجارة واللحاء والورق والنوهم والأصول والفروع والصموغ لضروب من المنافع . افرأ يت لوكنا نجد الثمار التي منها نتغذى بجموعة على وجه الأرض ولم يكن ينبت على هذا السوق والأغصان الحاملة لها كم كان سيدخل علينا من الخلل في معايشنا وهل كانت طيبة اذا اخذناها في الارض فالتدبير في كونها على ماهي عليه بين النفع والحكمة . وان كان الفذاء موجوداً فأن المنافع في الحطب والحشيش والاتبان وسائر ما عددنا عظيم موقعها جليل فقدها هذا مع ما في النبات من التلذذ بحسن منظره ونضارته التي لا يعدلها شي من مناظر العالم وملاهيه فسبحان الذي احسن منظره ونضارته التي لا يعدلها شي من مناظر العالم وملاهيه فسبحان الذي احسن كل شي خلقه .

(ثم فكر في هذا الربيع) الذي جعل في الارض حتى صارت الحبة الواحدة تخلف مئة حبة واكثر واقل وكان بجوز ان تكون الحبة تأنى بجبة مثلها فلم صارت تربع هذا الربع كله الا ايكون في الفلة متسم لما يرد في الارض من الحب ومماية و"تا النوارع وغيره الى ادراك زرعه الا ترى ان الملك لواراد عمارة بلد من البلدان كان السبيل في ذلك ان يعطى اهله ما يبذرونه في ارضهم وما يقوتهم الى ادراك زروعهم السبيل في ذلك ان يعطى اهله ما يبذرونه في تدبير الحكيم فصار الزرع يربع هذا الربع لبني بما محتاج اليه المقوت والزراعة وكذلك الشجر والنخل يويع الوبع الربع لبني بما محتاج اليه المقوت والزراعة وكذلك الشجر والنخل يويع الوبع الربع لبني بما يقطعه الناس ويستعملونه في مآربهم وما يرد فيفوس في الارض ليكون فيه ما يقطعه الناس ويستعملونه في مآربهم وما يرد فيفوس في الارض واو كان الاصل منه يبقى منفرداً لا يفوخ ولايربع الما امكن ان يقطع منه شي العمل ولا لغرس شم كان ان اصابته آمة انقطع اصله فلم يكن منه خلف .

ذلك فأنها تخرج في اوعية شبه الخرائط التصونها وتحجبها من الآفات الى ان تشتد وتستحكم كما قد تكون المشيمة على الجنين لهذا المعنى بعينه .

فأما البر وما اشبهه فأنه يخرج مدرجاً في قشور صلاب على رؤسها امثال الأسنة من السفا ليمنع الطير منه. فأن قات او ليس قد ينال الطير منه على حال من البرو الحبوب قلنا بلى لعموي وعلى هذا قدّر الامر فيها لان الطير ايضاً خلق من خلق الله تعالى وقد جعل الله له فيما يخرج من الارض حظاً ولكن حصنت الحبوب بهذه الحجب لكيلا يتمكن الطائر منها كل التمكن قيعبث فيها ويفسد الفساد الفاحش فأنه لو كان الحب يصاب والحب بارز ليس عليه شي مجول دونه لأكب عليه حتى ينشفه اصلاً فكان يعرض من ذلك ان يبشم الطير فيموت ويخرج الزارع من زراعته صفراً فجعلت هذه الوقايات لتصونه فتمال الطير منه شيئاً يسيراً ويتقوت به ويبقى آكثره للانسان لانه اولى به اذا كان هو الذي طرح فيه وسقاه وكان الذي يحتاج اليه اكثر مما يحتاج اليه الطائر .

تأمل الحكمة في خلق الشجر واصناف النبات فأنها او كانت تحتاج الى الفذاء الدائم كحاجة الحيوان ولم تكن لها افواه كأفواه الحيوان ولا حركة تنبعث بها لتناول الفذاء جعلت اصولها من كوزة في الارض لينزع منها الفذاء فتؤديه الى الاغصان وماعليها من الورق والثمر فصارت الارض كالام المربية لها وصارت اصولها التي هي لها كالأفواه الملتقمة للارض لتنزع منها الغذاء كما ترضع اصناف الحيوان من امهاتها . الم تر الى عمد الفسطاط والخيم كيف تمد بالأطناب من كل جانب لنثبت منتصبة فلا تسقط ولا تميل فهكذا تجد النبات كلماه عروق منتشرة في الارض وممتدة الى كل جانب لتمسكه وتقيمه واولا ذلك كيف كان منتشرة في الارض وممتدة الى كل جانب لتمسكه وتقيمه واولا ذلك كيف كان يثبت هذا النخل الطوال والدوح العظام في الربح العاصف .

فانظر الى حكمة الخلفة كيف سبقت حكمة الصناعة فصارت الحكمة التى تستعملها الصناعة في ثبات الفساطيط والخيم، تأخرة لائن خلق الشجر قبل صناعة الفساطيط والخيم (١) الا ترى ان عمو دها و دعائمها و عيدانها من الشجر فيحق ما قال الاواون (الصناعة تحكى الطبيعة)

تأمل خلق الورق فأنك ترى في الورقة شبه المروق مبثوثة فيهما اجم فمنها غلاظ ممتدة في طولها وعرضها ومنها دفاق تتخلل تنك الفلاظ منسوجة نسجاً رقيقا معجبًا لو كان نما يصنع بالأيدي كصنعة البشر لما فرنح من ورق شجرة في عام كامل ولا احتيج فيه الى آلات وحركة وعلاج وكدح فصار يأتى منه فيايام فلائل من الربيع ما يملأ الجبال والسهول وبقاع الارض كلها بلا حركة ولا كلام الا الارادة النافذة في كل شيء . واغرف مع ذلك العلة في تلك العروق فأنها جملت تتخلل الورقة بأسرها لتسقيها وتوصل اليهما المادة بمنزلة العروق المبثوثة في البدن لترصل الغذاء الى كل جزء منه وفي الغلاظ ايضاً معنى آخر فأنها تمسك الورقة بصلابتها ومتانتها لكيلا تنتهك وتتمزق فترى الورقة شبيهة بورقة مممولة بالصنعة من خرق قد جملت فيها عيدان ممدودة في طولها وعرضها لتماسك فلا تضطرب فالطبيعة وانكانت تمثل بالصناعة فأن الصناعة هي التي تشبه الطبيعة . (فَكُو فِي هَذَهُ الْمُجِمُ وَالنَّوَى) وَالْمُلَّةُ فَيْهُ فَأَنَّهُ جَمَّلُ فِي جُوفُ الْثُمُوةُ لَيْقُومُ مُقَامً الغراس ان قام دون الفرس عائق كما قد يخزن الشيُّ النفيسالذي تمظم الحاجة اليه في مواضع شتى فأن حدث على الذى في بعض المواضع منه حدث وجد في آخر. ثم هو بعد يمسك بصلابته رخاوة الثمار ورقتها ولولا ذلك لتشدخت

⁽١)العبارة فى كتاب الحكمة في مخلوقات الله للغزالى هكذا فانظرالى حكمة الخالق كيف سبقت حكمة السبقت على المسبقت حكمة السبقت على المسبقت حكمة السبقت على المسبقت السبقت حكمة السبقت السبقت حكمة السبقت السبقت السبقت حكمة السبقت حكمة السبقت حكمة السبقت حكمة السبقت ال

وتفسخت واسرع اليها الفساد وفي بعضه حبية كل ويستخرج دهنه فيستعمل في ضروب من المصالح .

واذ قد تبين لك موضع الارب من العجم والنوي ففكر الآن في هذا الذي يخرج فوقه من المأكل الذي يجده فوق النواة من الرطب وفوق العجم من العنبة ما العلة فية ولماذا يخرج بهذه العلة (١) وقد كان يمكن ان يكون مكان ذلك ما ليس فيه مأكل كمثل ما يكون في السرو والداب والطرفا وما اشبه ذلك فلم صار يخرج وفوقه هذه المطاعم اللذيذة الاليستمتع بها الانسان وينال منها بعض الانعام والهوام .

(فكر فى ضرب من التدبير فى الشجر) فانك تراه يموت فى كل سنة موتة فتحتبس الحرارة الطبيعية فى غوره وتتولد مواد الثمارثم تحي وتنتشر فتأنيك بهذه الفواكه نوعاً بعد نوع كما تقدم اليك انواع الأخبصة التى تعالج بالابدي واحداً بعد واحد فترى الاغصان فى الشجر تلقاك بالثمر حتى كأنها تناولكها عن بد وترى الرياحين تلقاك في افنانها كانها تحييك بأنفسها . فلمن هذا التقدير الا لقدر حكيم . وما العلة فيه الاتفكيه الأنسان بهذه الأنواع افلا تعجب من اناس جعلوا مكان الشكر على النعمة جحود المنعم بها .

(فكر في خلق الرمانة) وما ترى فيها من اثر العمد والتدبير فأنك ترى فيها كأمثال التلال من شحم مركوم من نو احيهاو حب مرصوف رصفاً كنحوما ينضد بالأيدى وترى الحب مقسوماً اقساماً كل قسم منها مقسوم بلفايف من حجب منسوجة اعجب نسيج والطفه وقشره يضم ذاك كله فن التدبير في هذه الصنعة انه لم يجز ان يكون حشو الرمانة من الحب وحده وذلك ان الحبلا يمد بعضه (١) هكذا ولعل الصواب بهذه الهيئة كما يتبادر من العبارة في كتاب الحكمة للفزالي

بعضاً فجمل ذلك الشجم خلال الحب ليمده بالفذاء الاتري ان اصول الحب مركوزة في ذلك الشجم ثم لف الحب في تلك اللفايف ليضمه ويمسكه فلا يضطرب وتُحسَّى فوق ذلك بالقشرة المستحصفة لتصونه وتحفظه من الآفات فهذاقليل من كثير من وصف الرمانة وفيه اكثر من هذا لمن اراد الاطناب والتذرع في الكلام ولكن في هذا الذي ذكرنا منه كفاية في الدلالة والعبرة .

(فكر في حمل اليقطين) الضميف مثل هذه الثمار الثقال كالدبا والقثاءوالخريز وما في ذلك من التدبير فأنه لما قدر ان تحمل مثل هذه الثمارجمل نباته منبسطاً على الارض ولو كان منبسطاً فائماً كما ينتصب الزرع والشجر لما استطاع ان يحمل مثل هذه الثمار الثقيلة ولتقصفت قبل ادراكها وانتهائها الى غاياتها . فانظر كيف ماريمتد على وجه الارض ليلقى عليها ثماره فتحملها عنه فترى الاصل من القرع والبطيخ مفترشاً على الارض وثماره مبثوثة حواليه كانها همة متمددة قد اكتنفها اجزاؤها لترضع منها فانظركيف صارت هذهالاصناف توفي فى الوقت المشاكل لهامن خمارة الصيف ووقده الحر فتلقاها الطبيعة بأنشراح وتشوق اليها ولو كانت توانى في الشتاء لوافقت من الناس كراهة لها واقشمراراً منها مع ما يكون منها من المضرة للأبدان الاثرى انه ربما ادرك شي من القثاء في الشتاء فامتنع الناس من اكاء الا الجشِيع الذي لا يمتنع من اكل مايضره و يستوخم مغبته. (فكر في خلة تجدها في النخل) فأنه لما صار منها اناث تحتاج الى التلقيح جملت فيهما ذكور تتلقح فصار الذكر من النخل بمنزلة الذكر من الحيوان الذي تلقيح الأناث لتحمل وهو لا يحمل .

تأمل خلفة الجذع فأنك تراه منسوجاً نسجاً من خيوط ممدودة كالسدى واخرى معترضة كاللحمة كنسج ماينسج بالأيدى وذلك ليشتد وبصلب ولا يتقصف

من حمل القنوان الثقيلة وهبوب الرياح المواصف اذا كان نخلة وليتهيأ للسقوف والجسور وغير ذلك مما يتخذ منه اذا كان جذعا فكذلك ترى في الخشب منه شبه النسج فأنك ترى بعضها متداخلا بعضها طولاً وعرضاً [١] كتداخل اجزاء اللحم وفيه مع ذلك متانة ليصلح لما يتخذ منه من الآلات فأنه لو كان مستحصفاً كالحجارة لم يكن ان يستعمل في السقوف وغير ذلك مما يستعمل فيه الخشب كالابواب والاسرة والتوابيت وما اشبه ذلك

ومن جسيم المصالح في الخشب أنه يطفو على المساء فكل الناس يعرف هذا وليسكلهم يمرف خلاله والنفع فيه فلولا هذه الخلة كيف كانت هذه السفن والاطواف تحمل امثال الجبال من الحمولة وان كان ينال الناس هــذا المرفق وخفة المؤنة في حمل التجارات من بلد الى بلد بل كانت ستعظم المؤنة عليهم في حملها حتى تلقى كشيراً منها في بعض البلدان مفقو داً اصلاً او عسيراً وجوده (فكر في هذه العقافير) وما خص به كل واحد منها من العمل في بعض الأدواء فهذا يغور في المفاصل فيستخرج الفضول الغليظة مثلاالشيطرج وهذا ينزف المرة السوداء مثل الافيتمون وهذا ينقى الريح مثل السكبينج وهـذا يحلل الاورام مثل الرازيانج واشباه هذا من افعالهم. فمنجعل هذه القوى فيها الامن خلقها للمنفمة ومن فَقُلن الناس لهما الامن جمل هذا فيهما ومتى كان يوقع على هذا منها بالمرض والاتفاقكما قال قائلون وُهب الانسان فطنة لهذه الاشياء بذهنه ولطيف رويته فالبهائم كيف فطنت لها حتى صار بمض البهائم تتداوى منجراحة ان أصابته ببعض العقافير فتبرأ وبعض الطير يحتقن من الحصر يصيبه بماء البحر فيسلم واشباه ذلك مما يذكر في كتب الطب والطبيعة .

⁽١)هكذا ولعل الصواب بعضها متداخلاً طولاً وبعضها عرضاً

ولعلك تشك في هذا النبات النابت في الصحاري حيث لا انس ولا انيس تظن انه فضل لا حاجة اليه وليس كذلك بل هو طعم لهــذه الوحوش وحبة علف الطيروسوقه وافنانه حطب يستعمله الناسوفيه بعد اشياء يعالج بهاالابدان واخرى يدبغ بها الجلود واخرى يصبغ بها الامتعة واشباه هذا من المصالح. الست تعلم ان من اخس النبات واحقره هذا البردي والخلفا واشباهه وفيه مع هذا ضروب من المنافع فقد يتخذ منه القرطاس الذي يحتـــاج اليه الملوك والسوقة والحصر التي يستعملها كل صنف من الناس ويعمل منها الغلف التي توقي بهأ الاواني بجمل حشواً بين الظروف في الاسفار كيلا يعيب ولا يتكسر واشباه هذا من المآرب في صغير الخلق وكبيره وذوي القيمةمنه ومالا قيمةله. واخس من هذا واحقر الزبل والعذرة التي اجتمعت فيها الخساسة والنجاسة مماً وموقعها من البقول والزروع وجميع الخضر الموقع الذي لا يمدله شيَّ حتى ان كل شيُّ من الخضر لا يصلح ولا يزكو الا بالزبل والسهاد الذي يستقذره الناس ويكرهون الدنو منه انه ليست منزلة الشيُّ في العلم على حسب قيمته في السوق بلهما قيمتان مختلفتان السوقين مختلفين وربما كان الخسيس في سوق الكسب نفيساً في سوق العلم فلا تستصفر العبرة في الشيُّ لصفر قيمته .

فكرفى بنية ابدان الحيوان وتهيئتهاعلى ما هى عليه فلا هى صلاب كالحجارة اذا كانت لا تتثنى ولا تتصرف فى الاعمال ولا هى على غاية اللين والرخاوة اذا كانت لا تتثنى ولا تستقل فجملت من لحم أرخو يتثنى بتداخله عظام صلاب تمسكه وعصب وعروق تشده ونظم بعضه الى بعض ثم غلفت فوق ذلك مجلد يشتمل على البدن كله .

ومن اشباه ذاك هذه التهائيل التي تعمل من العيدان ويلف عليها الخرق وتشد

بالخيوطويطلي فوق ذلك بالصمغ فتكون العيدان بمنزلة العظام والخرق بمنزلة اللحم والخيوط بمنزلة المصبوالعروق والطلى بمنزلة الجلد. فان جوزت ان يكون الحيوان الحي المتحوك حدث بالاهمال او من غير صانع فجواز ذلك اولى في هذه المَّائيل الميتة وان اغناك هذا في المَّائيل فني الحيوان احرى ان يتعذر عليك. وفكر بعدها في اجسام الأنعام فأنها حين خلقت كما خلقت ابدان الأنسمن اللحم والمظم والمصب اعطيت ايضا السمع والبصر ليبلغ الانسان حاجته فأنهما او كانت عميا صما لما انتفع بها الانسان ولا تصرفت في شئ من مآربه ثم منعت الذهن والعقل لتذل للأنسان فلا تمتنع عليه اذا كدها الكد الشديد وحملها الثقيل ولعلك تقول انه قد يكون للانسان عبيد من الأنس يذلون ويذعنون بالكد الشديد وهم مع ذلك غير عديمي العقل والذهن منقول في جواب ذلك ان هذا الصنف في الناس قليل فاما اكثر الناس فلا يذعنون بما يذعن به الدواب من الحمل والطحن وما اشبه ذلك ولا يفون بما يحتاج اليه منه ثم لو كان الناس يزاولون مثل هذا العمل بأبدانهم لشغلوا بذلك عن سائر الأعمال لانه يحتاج مكان الجمل الواحد والبغل الواحد الى عدة اناس فكان هذا السمل يستفرغ الناس حتى لا يكون فيهم عنه فضل بشئ من الصناعات والمهن الى مـــاكان سينالهم من التعب الفادح في ابدانهم والضيق والنكد في معايشهم

فكر فى خلقة هذه الاصناف الثلاثة من الحيوان وتهيئتها على مافيه صلاح كل واحد فالانس لما قدر ان يكونوا ذوى ذهن وفطنة وعلاج لمثل هذه الصناعات من البناء والنجارة والحياكة والجزارة وما اشبه ذلك خلقت لهم اكف كبار ذوات اصابع علاظ تتمكن من الفبض على الأشياء ومن اولة هذه الصناعات. و آكلات اللحم لما قدر ان يكون مماشها من الصيد خلقت لهم اكف لطاف

مديجة ذوات برآن ومخالب تصلح لاخذ الصيد ولاتصلح للصناعات. وآكلات النبات لما قدر ان تكون لا ذات صنعة ولا ذات صيد خلقت لبعضها اظلاف تقيمها خشونة الارض اذا حالت في طلب المرعى ولبعضها حوافر ململمة ذوات قمر كأخمص القدم لينطبق على الارض ويتهيأ للركوب والجولة.

تأمل التدبير في خلقة آكلات اللحم من الحيوان حين جعلت ذوات اسنان حداد وبرائن شداد وافواه واسعة فأنه لما قُدّر ان يكون طعمها اللحم خلقت خلقة تشاكل ذلك واعينت بسلاح وادوات تصلح للصيد فكذلك تجد سباع الطير ذوات منافير ومخالب مهيأة لفعلها لوكانت الوحوش ذوات مخالبكانت قد اعطيت ما لا تحتاج اليه لأنها لا تصيد ولا تأكل اللحمولو كانت السباع ذوات اظلافكانت قدمنعت ماتحتاج اليه اعنى السلاح الذي به تصيد و تتعيش. افلا ترى كيف اعطى كل واحدمن الصنفين ما يشاكل صنعته وطبيعته بل مافيه بقاؤه وصلاحه انظر الى اولاد ذوات الاربع كيف تتبع امهاتها مستقلة بأنفسها لاتحتاج الى الحمل والتربية كما تحتاج اولاد الانس فمن اجلانه ليسعند امهاتها ما عندامهات البشر من الترفقوالعلم والتربية والقوة عليها بالأكف والأصابع الهيأة لذلك أعطيت النهوض والاستقلال بأنفسها . وكذلك ترى فراخ كثير من الطير كمثل الدراج والدجاج والقبج يدرج ويلقط حين ينقات عنها البيض (١). فأما ما كان منها صعيفاً لا نهوض به كمثل فواخ الحمام والحام والحرفج ل في الامهات فضل عطف فصارتمج الطعم في فيه بعدما توعبه حو اصلها ساعة ليلين ويسهل قبول الفوخ ولا تزال تغذوه حتى ينهض ويستقل بنفسه وكل اعطى بقسطه من التدبير الحكيم. انظر الى قوائم الحيوان كيف تأتى ازواجاً ليتهيأ للمشي ولوكانت افرادا لم تصلح

⁽١) فى القاموس النقت استخراج المنح اه مصححه

لذلك لأن الماشي ينقل ببعض قوايمهو يعتمد على يمض فذو القائمتين ينقل واحداً ويعتمد على واحد وذو الاربع ينقل اثنين ويعتمد على اثنين من خلاف لان ذا الاربع لو كان ينقل قائمتين من احد جانبيه ويعتمد على قائمتين من الجانب الآخو لم يثبت على الارض كما لا يثبت السرير وما اشبهه على قائمتين من احد جانبيه على انه ليس فى السرير روح والروح حمل الحيوان فصار ينقل اليمنى من مقاديمه مع اليسري الاخرى من مآخيره ويقر الاخيرتين ايضاً من خلاف فيثبت على الارض ولا يسقط اذا مشى .

اما ترى كيف يذل للحمولة والطحن وهو يرى الفرس مو دعا منعا والبعير الذي يطيقه عدة رجال لو استعصي كيف ينقاد للصبى . والثور الشديد يذعن لصاحبه حتى يضع النير على عنقه فيحرث الأرض به والفرس الكريم بركب بالسيوف والأسنة بالمواتاة لفارسه وكيف يتصرف فى الكر والفر والنأي والبعد ورد طوع عنانه واقحمه على السيوف لفشيها (١) والقطيع من الغنم يرعاه رجل واحد ولو تفرقت الغنم فاخذت كل واحدة منها في ناحية لم يلحقها وكذلك جميع الأصناف المسخرة للأنسان فيم كانت ذلك الا بانها عدمت العقل والروية فانها وكذلك على عنه المؤل على قائده والثور على صاحبه والغنم على راعيها والشباه هذا من الأمور وكذلك هذه السباع لو كانت ذوات عقل وروية فتواردت على الناس كانت خليقة ان تجتاحهم فن كان يقوم للأسد والذئاب والنمور والضباع والدببة والهوام والحيات لو تعاونت وتظاهرت على الناس .

الا ترى كيف حجر ذلك عنها فصارت مكان ما كان يخاف من افدامها و نكايتها

[[]١] هكذا العبارة ويظهر ان هنا نقصاً كلةاو كلتين وان كان المعنى مفهوما اه مصححه

تهاب مساكن الناس وتحجم عنها ثم لا تظهر ولا تنتشر في طلب فو تها الا بالليل فهي مع عداوتها وصولتها كالخائفة للأنس بل هي مقموعة ممنوعةمنهم واولا ذلك لساورتهم في مساكنهم وضيقت عليهم مسالكهم.

اما ترى الكلب وهو كبمض السباع العادية كيف يتوقل على الحيطان والسطوح في ظلمة الليل لحراسة منزل صاحبه وذب الدعار عنه ويبلغ من محبته لصاحبه ان يبذل نفسه الموت دون ماشيته وماله ويألفه غاية الالف حتى يصبر ممه على الجوع والعطش فلم طبع الكلب على هذا الإلف والمحبة للانسان الاليكون حارساً للانسان حافظاً لماله في اوقات غفلته .ثم انه حين جعل حارساً للانسان اعين بأنيابومخالب ونباح هائل ليذعر منه السارق والمريب ويتجنبالمواضم التي تحميهـا كـلاب وله شجـاءة لا تثنيه وصبر لا يخونه وسعى يلحق به الضياء وشم يستروح به انفاس الطيروالارانب والثمالب في مكانها وغيرذلك. ثم انظر لم صار ظهر الدابة مسطحاً مبطوحاً على قوائم اربع الا لتتهيأ للوكوب والحمولة. ولم صارحياها بارزاً من ورائبها الا ليتمكن الفحل من ضراببها فأنه لوكان من اسفل البطن كما كان الفوج من المرأة لم يتمكن الفحل منها . الا ترى انه لا يستطيع ان ياتيها كـفاحاً كما ياتي الوجل المرأة وقد ذكر ارسطاطاليس في كتابالحيوان ان حيا الانثي من الفيلة في اسفل بطنها فان كانوقت الضراب ارتفع وبرز للفحل حتى بتمكن من ضرابها .

فانظر كيف جاء الحيا في الانتى من الفيلة على خلاف ماهي عليه في غيرها من الانمام ثم جملت فيه هذه الخلة ليتهيأ للامر الذي به قوام النسل.

انظر الى هذه البهائم كيف كسيت اجسامها هذه الكسوة من الشعر والوبر ليقيها من البرد وكثير من الآفات والبستةوائمها الاظلاف والحوافر لتقيها من الحفا فانها لما كانت بهايم لا اذهان لها ولا اكيف ولا اصابع مهيأة للغزل والنسج كفيت ذلك بأن جعلت كسوتها في خلقتها باقية عليها مابقيت لا تحتاج الى تجديدها ولا استبدالها. فاما الانسان فهو ذو حيلة وكف مهيأة للعمل فهو يغزل وينسج ويتخذلنفسه الكسوة ويستبدل بها حالاً بعد حال وله فيذلك صلاح من جهات (منها) انه يشتفل بصنعة اللباس عن العبث وما تخرجه اليه الكفاية (ومنها) انه يستريح الى خلع كسوته اذا شاء ويلبسها اذا شاء (ومنها) انه يتخذ لنفسه ضروباً من الكسوة لها جمال وروعة فيتلذذ بلبسها وتبديلها (ومنها) انه يتلذذ تارة بالعري وتارة يتنعم باللباس وكذلك يتخذ بالترفق والصنعة ضروباً من الخفاف والنعال يقي بها قدميه فصار الشعر والوبر يقوم للبهائم مقام الكسوة واظلافها والحوافر مقام الحذاء .

(فكري خلقة عجيبة) جعلت في البهائم الوحشية فانها توارى انفسها كما توارى الناس موتاهم والا فأين جيف هذه الوحوش والسباع وغير ذلك لا يرى منها شي وليست شيئاً فليلا فتخفي لقلتها بل لوقال قائل انها اكثر من جيف الانس لصدق واعتبر ذلك بما تراه في هذه الصحارى من اضرب الظباء والمها والحمر والوعول والايايل وغير ذلك من الوحوش واصناف السباع من الاسد والضباع والذئاب والنمور وغيرها وضروب الهوام من الحشرات ودواب الارض وكذلك اسراب الطير من الفربان والقطا والاوز والكراكي والحمام وسباع الطير اجمع فأين هذه كلها لا ترى منها شيئاً ميتاً الا الواحد بعد الواحد يصيده فانص او بفترسه سبع فايدل عليه القياس انها اذا احست بالموت تكمن في مواضع خفية فتموت فيها فلو لاذلك لا متلات الصحاري منها حتى تفسدرا احته الهواء وتحدث الامراض والوباء فانظر الى هذه الذي تخلص الناس اليه بالفكر والروية كيف جمل طبعاً فى البهائم فانظر الى هذه الذي تخلص الناس اليه بالفكر والروية كيف جمل طبعاً فى البهائم

ليسلم الناس من مغبة ذلك . واما ما جمل بين الناس عيشه من الانعام والطير والهوام فلقدرة الناس على نقله والتدبير فى دفع اذبته فقد نزع منه ماجمل في الوحوش وهو دليل على ان العالم ليس باهمال .

تأمل وجه الدابة كيف هو فأنك ترى العينين شاخصتين امامها لتنظر ما بين يديبها فلا تصدم حائطاً ولا تردي في حفرة وتحرس نفسهاوفارسها وترى الفم مشقو مًا شقًا في اسفل الخطم لتتمكن من البض على العلف مَأنه لوكان فوها في مقدم الخطم كمكان الفم من الانسان في مقدم الذفن لما استطاعت ان تتناول شيئًا من الارض الاتري ان الانسان لا يتناول الطمام بفيه ولكن بيده فلمالم يكن للدابة يد تتناول بهالعاف جعل خطعها مشقوقاً مناسفاه لتضعه في العلف ثم تقصمه من مقصمه واعينت بالجحفله لتقمقم بها ما قرب منها وما بعد فلا يفوتها شيٌّ من طمام وان شك شاك في الذنب والمنفعة فيه فقلنا بمبلغ علمنا ان المذنب الدابة اسباباءنهما انهبمنزلة الطبق علىالدبر والحياجيعا يواريهما ليسترهما ومنها ان ما بين الدبر ومراق البطن من الدابة وضراً بذا تجتمع عليه الذباب والبءوض والقردان والحامة فجمل لها الذنب كالمذبة تذب بهما على ذلك الموضم ومنها ان الدابة تستريح الى تحريكه وتصريفه يمنة ويسرة فأنه لما كان قوامها على الاربع بأسرها وشغلت القدمتان بجمل البدن على التصرف والتقلب والتلفت كان لها في تحريك الذنب مسرة وراحة . وعسى ان يكون فيه اسباب اخري يقصرعنهم الوهم ويزدرى بهما السامماذا سمعها لانه لايمرف موقعها الاني وقت الحاجة اليها فمن ذاك ان الدابة ترتطم في الوحل فلا يـكون شي اعون علي نهو صنها من الاخذ بذنبها .

انظر الى مشفر الفيل وما فيه من لطف التدبير فأنه صاريقوم له مقام اليد في تناول

تناول العلف والماء وايراده الى جوفه ولولا ذلك لما استطاع ان يتناول شيئاً من الارض لانه ليست له عنق يمدها كسائر الانعام فلما عدم العنق اخلف عليه مكان العنق ذلك الخرطوم الطويل ليسدله فيتناول به حاجته وجعل اجوف لانه وعاء لما يحمل الى صدره من طعامه وشرابه وايضاً فهو سلاحه وبه يعطى ويتناول ويقابل ويصول فن الذي عوضه مكان العضو الذي عدمه ما يقوم له مقامه الا الرؤف بخلقه كيف يأنى مثل هذا بالاهمال كما قال الظامة .

فان قلت ما باله لم يخلق ذا عنق كسائر الانعام اجبنا بمبلغ علمنا فقلنا أن رأس الفيل واذنيه ونابيه اص عظيم و ثفل ثقبل فلو كان ذلك على عنق لهدها واوهنها فعل رأسه ملصقاً لكيلا بناله ما وصفنا وخلق له مكان هذا المشفر ليتناول به غذائه فصار مع عدمه العنق مستوفيا ما فيه بلوغ حاجته . وليكون اختلاف الخلق ادل على القدرة والتدبير فيتناول العلف بمشفره وآخر بعنقه وآخر بيده وآخر بمنقاره ويكون لبمض معقفا (١) كالصولجان الى زوره (٢) وآخر معقفا الى جانبه وآخر عريضاً وآخر كالطبرزين وآخر كالمحلب وذلك على مقدارما يصلح لمعاشهم في لفط او صيد وغير ذلك . ومن الحيوان من يمشى على بطنه ومنهم من يمشى على اربع افتداراً من رب العالمين على خلق ما يربد وهو على كل شي قدير .

(فكر في خلق الزرافة) واختلاف اعضائها وشبهها بأعضاء اصناف من الحيوان فرأسها وجلدها جلد نمر وعنقها عنق جمل واظلافها اظلاف بقرحتى ان ناساً زعموا ان نتاجها من فحول شتى وسبب ذلك ان اصنافا من حيوان البر

⁽ ١) فى القاموس عقفه عطفه (٢) الزور وسط الصدر وما ارتفع منه الى الكتفين او ملتقى عظام الصدر حيث اجتمعت اله مصححه ٠

فيما ذكروا اذا وردت على بعض الماء تنزو على بعض اللسائمة فتنتج مثل الشخص الذي هو كالملتقط من اصناف شتى. وهذا مما لا يصح في القياس لأنه ليس كل صنف من الحيوان يلقح كل صنف فلا الفرس تلقح الجمل ولا الجمل يلقح البقر وانما يكون هذا من بمض الحيوان فيما يشاكله ويقرب من خلقه كما يلقح الفوس الحمار فيخرج من بينهما البغل ويلقح الذئب الضبع فيخرج من بينهما السمم (٣) على أنه أيس يكون في الذي يخرج من بينهما عضو من كل وأحد منهها كما يكون في الزرافة عضو من الفرس وعضو من الجمل بل يكون كالمتوسط بينهما الممتزج منهها كالذي تراه فىالبغل فأنك ترى رأسه واذنيه وكمفله وحوافره وسطاً بين هذه الأعضاء من الفرس والحمار حتى شحيجه (١) ايضاً كالممذج من صهيل الفرس ونهيق الحمار فهذا دايل على انه ايست الزرافة من لقـــاح اصناف شتى من الحيوان كما زعم النراعمون بل هي خلق عجبب من خلق الله الدالة على قدرته التي لا يعجزه شيُّ وليعلم انه خالق اصناف الحيوان كلها مجميم ما شاء منها في الأعضاء في ايها شاء ويفرق بين ما شاء منها في ايها شاء. فأما طول عنقها فالمنفمة لها في ذلك فلأن منشأها ومرعاها كما يذكر اهل الخبرة بهما غياطل ذوات الأشجار شاهقة ذاهبة طولاً فهي تحتـــاج الى طول المنق لتتناول تلك الأشجار فتقوّت من ثمارها .

(تأمل خلفة الفرد) وشبهه بالأنسان فى كثير من اعضائه اعنى به الرأس والوجه والصدر والمكبين وكذلك احشاؤه ايضاً شبيهة بأحشاء الأنسان كالذى يصف ارسطاطاليس فى كتاب الحيوان وشهد به كتب الطب من ذلك ثم

⁽٣) السَّمَعُ بالكسر ولد الذُّئُبِ مِن الضَّبِعُ قامُوسُ

⁽١) في القاموس شحيج البغل والغراب صوته كشحاجة بالضم اه مصححة

ما خص به من الذهن والفطنة التي بها يفهم عن سائسه ما يريد منه ويقبل التأديب ويمرف ما يومي اليه وبحكى كثيراً بما يرى الأنسان يفعله حتى انه يقرب من خلق الأنسان في شمائله فن التدبير في خلقه على ما هو عليه ان يكون عبرة للأنسان فيعلم انه من طينة البهائم وسخنتها اذ كان يقرب من خلقها هذا القرب فلا يطغى ولا يتمرد على خالقه فأنه لولا فضيلة فضله الله بها في الذهن والعقل كان كبعض البهائم الاان في جسم القرد فصولاً اخرى تفرق بينه وبين الأنسان كالخطم والناشر والذنب المسبل والشعر المجلل المجسم كله لكن هذا لم يكن بالمانع للقرد ان يلحق بالأنسان لو اعطى مثل ذهن الأنسان وعقله فالفاصل بينه وبين الأنسان بالصحة هي النقص في الذهن .

(وهل سمعت ما يتحدث به عن التنين) والسجاب فأنه يقال ان السحاب كالموكل به يختطفه حيث ما يقفه كما تخطف حجر المفناطيس الحديد حتى صار لا يطلع رأسه من بطن الأرض (١) خوقاً من السحاب ولا يخرج في الفرط الامرة اذا اصحت السياء فلم يكن فيها نكنة من غيم. فلم وكل السحاب بالتنين يرصده ويخطفه اذا وجده الاليدفع عن الناس ضره. فأن قالت ولم خلق التنين اصلا قلنا للتخويف والترهيب وللنكال في موضع ذلك فهو كالسوط المعلق يخوف به اهل الربب احياناً للتأديب والموعظة.

(فكر فى ضروب من الفطن) جملت فى البهايم لصلحتها بالطبع والخلقة لا بمقل وروية فقد يقال ان الائيَّل تأكل الحيات فيمطش عطشاً شديداً ويمتنع من شرب الماء خوفاً من ان يدب فى جسمه فيقتله . وانه يقف على الغدير وهو

⁽١) هنا بخط دقيق بدل قوله من بطن الارض من بطن الماء فهو ملازم لقمر البحر دائماً خوفاً من السحاب الخوف حياة الحيوان التنين ضرب من الحياث كاكبر ما يكون منها وهو ايضاً نوع من السمك اه مصححه

عِبهو د عطشاً فيمج عجيجاً غاليا ولا يشرب منه حتى بعلم ان السم قد تفرق و ان الذى اكل قد انهضم وحينئذ يشرب .

فانظر الى ما جعل في طباع هذه البهيمة من الصبر على الظمأ الفالب خوفاً من المضرة في الشرب وذلك مما لا يكاد الأنسان العاقل ان يضبطه من نفسه . ومن الحديث المستفيض ان الثملب اذا اعوزه الطُّهم تماوت ونفيخ بطنه حتى يحسبه الطير ميتاً فأذا وقعت عليه لتنهشه وثب عليها فأخذها فمن اعان الثعلب المديم العقل والنطق والروية بهذه الحيلة الا من كان توجه بتوجيه الرزق له من هذا وشبهه فأنه لما كان التعلب يضعف عن كثير مما يقوى عليه السباع من مساورة الصيد اعين بالذهن والفطنة والأحتيال لماشه. ويتحدث عن الدلفين انه يلتمس صيد الطير فتكون حيلته في ذلك ان يأخذ السمك فيقتله ويشدخه حتى بطفو على الماء ثم يكمن تحته ويثير الماء الذى حوله حتى بتبين شخصه فأذا وقمت الطير على السمك الطافي وثب عليها فاصطادها. فانظر الى هذه الحيلة اللطيفة كيف جعلت طبعاً في هذه البهيمة لبعض المصلحة . واسمع ما يحدث به عن النمساح من انه يجمع متات اللحم الذي يأكله في تضاعيف اسنانه وتدود فيتأذى فيخرج الى الساحل فيفتح فاه كالميت فيحسبه الطير مينا فيسقط على فيه فيلتقط الدود فأذا علم ان فاه قد نظف انطبق فيه على الطير فابتلمه فقسالوا (اكافيك مكافاة النمساح) .

(تأمل الذرة الحقيرة) هل تجد فيها نقصاً عما فيه صلاحها في طبقتها فن اين هذا التقدير والصواب في خلق الذرّة الا من التدبير القائم في صغير الخلق وكبيره وترى الذر يلتقي في طريقه فيتواقف الذرّيان كما يسلم الرجل على صاحبه اذا لقيه ويسأله عن حاله وخبره .

(انظرا لى النمل) واحتشاده فى جم القوت واعداده للشتاء لأنها تستترفيه فلا تخرج فأنك ترى الجماعة منها اذا نقلت الحب الى بيتها بمنزلة جماعة من الناس تنقل طعاماً او غيره بل ترى للنمل فى ذلك من الجد والتشمير ما ليس للأنسان مثله وتراه يتعاون على النقل كما يتعاون الناس على العمل . ثم انه يعمد الحب فيقطمه كيلا ينبت فيفسد عليه وان اصابه ندى اخرجه فيبرزه حى يجف ثم لا يتخذ الزبية الا في نشز من الأرض لكيلا يفيض عليها السيل فيفرقها وكل هذا منه بلا عقل ولا روية بل بخلقة خلق عليها لمصلحته .

(انظر الى هذا الذى يقال له الليث ١) ويسمى بالسريانية اسد الذباب وما اعطى من الحيلة والرزق فى طلب معاشه فأنك تراه حين يحس بالذباب قد وقع بالقرب منه تركه مليا حتى كأنه ميت لاحراك به فأذا رأى الذباب قد اطبأن وغفل عنه دب دبيباً رفيقاً حتى يكون بحيث يناله وثبة ثم وثب عليه فأخذه فاشتمل عليه بجسمه كله مخافة ان يثب الذباب فينجو منه وثجده ايضاً يتحرى غمز جناحيه وقبضها بيديه ورجليه ليبطل فعلها فلا يزال قابضاً عليه حتى يحس بأنه قد طعف واسترخى ثم يقبل عليه فيبرشقه ويحى بذاك منه .

(فأما المنكبوت) فأنه ينسج ذلك النسج شركاً لا يقدر على مثله الآدميون ومصيدة للذباب ثم يكمن فى جوفه فأذا نشب فيه الذباب احال عليه يلدغه ساعة بعد ساعة ويمصه ومجعله قوتا فيتعيش بذلك فذلك يحكى صيد الكلاب والفهود وهذا يحكى صيد الأشراك والحبائل فانظر الى هذه الدويبة الضعيفة كيف جعل فى طبعها ما لا يبلغه الأنسان الا بالحيلة واستعمال الآلات فيها. ولاتزرى بالشيء عندك ان تكون العبرة فيه بالذرة والنملة وما اشبهذلك فأن المنى

⁽١) الليث ضرب من العناكب يصطاه الذباب وهو اصغر من المنكبوت اه حياة الحيوان

النفيس قد يتمثل بالمثل الحقير ولا يقصر به بذلك كما لا يقصر بالدينار وهو من ذهب ان يوزن بمثقال من الحجو والحديد .

(تأمل جسم الطائر و خلفته) فأنه حين قدّر ان يكرنطائراً في الجوخفف جسمه والدمج خلقه واقتصر به من القوائم الأربع على تنتين ومن الأصابع الخس على الأربع ومن منفذى الزبل والبول على واحد يجمعها . ثم خلق ذاجو " محدود كس (1) ليسهل عليه ان يخرق الهواء كيفها توجه كما بجمل صدر السفينة بهذه الهيئة لتشق الماء وتنفذ فيه وجمل في جناحيه وذنبه ريشات متان لينهض به للطيران وكسى جسمه كله الريش ليتداخله الهواء فيقله ولما قدر ان يكون طعمه الحب واللحم يبلعه بلعا بلا مضغ نقص من خلقة الانسان وخلق له منقار صلبا جاسيا يتناول به طعمه فلا يتشجج من لقط الحب ولا يتقصف من نهش اللحم ولما عدم الأسنان وصار يزدرد الحب صحيحاً واللحم غريضاً اعين بفضل حوارة في الجوف يطحن له الطعام طحناً فيستغنى عن التقدم في مضغه واعتبر ذلك في الجوف يطحن له الطعام طحناً فيستغنى عن التقدم في مضغه واعتبر ذلك بان عجم العنب وغيره يخرج من اجواف الأنس صحيحاً ويطحن في اجواف الماتيد حتى لا يرى له اثر

ثم جمل ايضاً مما يبيض بيضا ولا يلد ولادة لكيلا يثقل عن الطيران فأنه لو كانت الفراخ تنجل في جوفه وتمكث فيه حتى تستحكم وتكبر لأثقلته وعاقته عن النهوض والطيران

افلا ترى كيف بوجدكل شي من خلقه مشاكلاً للأمر الذي قدر ان يكون عليه لم صار الطير المسخر السابح في هذا الجو بقعد على الطير فيحضنه اسبوعاً واسبوعين

⁽١) هكذا وفيه تحريف ولعل الصواب ذاحو بقمحدودب محنى ليسهل عليه الح وبه يستقيم المعنى والحوية كغنية استدارة كل شيء كا في القاموس اه مصححه

ومن الطير من يلقط الطام بعد ان يستقر في حوصلته فيغذو به فراخه لأي معنى يحتمل هذه المشقة وليس بذى روية ولا تفكير في عاقبة ولا يؤمل في فراخه ما يؤمل الانسان في ولده من العنر والبر والرفد و بقاء الذكر . فهذا من فعله يشهد بأنه معطوف على فراخه لعا يعرفها هو ولا يفكر فيها وهى دوام النسل و بقاءه . (انظر الى الدجاجة) كيف تهيج لحضن البيض والتفريخ وليس لها بيض مجتمع ولا وكر قط بل تنبعث لذلك بعثة فتنفخ و تقاتى و تمنع الديك نفسها و تمتنع من الطعام حتى يحتمع لها البيض و تحضنه و تفرخ فام كان ذلك منها الالأقامة النسل ولا روية لها ولا فكر في عاقبة .

(فكر فى خلق البيضة) وما فيها المح الأصفر الخاثر والماء الأبيض الرقيق فبمضه لينشو به الفرخ وبمضه لينتذىبه الى ان تنجاب عنه البيضة وما فيذلك من التدبير فأنه لما كان نشو الفرخ في تلك القشرة المستحصفة التي لامساغ لشيُّ البها جعل معه في جوف البيضة من الفذاء ما يكفي به الى خروجه منها كمن بحتبس فى حصن حصين لا يوصل الىمافيه فيجعل معه من القوت مأيكتني به الى خروجه منه. (فَكُرُ فِي حُوْصُلَةُ الطَّائرُ) ومَا فَدَرَتُ لَهُ فَأَنْ مُسَلَّكُ الطُّعُمُ الى القانصة صَيْقَ لا ينفذ فيه الطُّمم الا قليلا قليلا فلو كان الطـائر لا يلتقط حبة تانية حتى تصل الأولى الى القانصة لطال ذلك عليه فمتى كان يستوفى طعمه وانما يختلسهاختلاساً لشدة الحذر فجملت له الحوصلة كالمخلاة المعلقة امامه ليوعي ما ادرك فيها من الطعم بسرعة ثم ينفذ الى الفانصة على مهل . وفي الحوصلة ايضاً خصلة اخرى فأن من الطير ما بحتاج ان يزق فراخه فيكون رده الطعم من قرب اسهل عليه . فأن كان اختلاف الألوان والأشكال في الطير الما يكون من قبل امتزاج الأخلاط وِاختلاف مقاديرها بالهرج والأهمال . فهذا الوشي الذى تراه فى الطواويس

والتدرج والدراج على استواء ومقابلة كنحو ما يخط بالأقلام كيف يأتي به الأمتراج المهمل على شكل واحد لا يختلف .

تأمل ريش الطير كيف هو فأنك تراه منسوجاً كنسيج الثوب منسلوك دقاق قد قد الف بعضها الى بعض كتأليف الخيط الى الخيط والشعرة الى الشعرة ثم ترى ذلك النسج اذا مددته بنفتح قليلا ولا ينشق ليتداخله الريح فيقل الطائر اذا طار . وترى وسط الريشة عموداً غليظاً متيناً قد نسج عليه ذلك كمهيئة الشعر ليمسكه بصلابته وهي القصبة التى تكون فى وسط الريشة وهو مع ذلك اجوف ليخف على الطائر فلا يعوقه عن الطيران .

هل رأيت هذا الطائر الطويل السافين وعرفت المنفعة له في طول سافيه فأنه يرعى اكثر ذاك في ضحضاح فتراه يركز على تينك السافين كأنه زبية فوق مرقب فيتأمل ما يدب في الماء فأذا رأى شيئًا من حاجته خطاخطًا رفيقا حتى يتناوله . ولو كان قصير القائمتين كان حين يخطو نحو الصيد ليأخذه يشق بطنه الماء فيثوره ويذعر منه الصيد فيتفرق عنه نخلق له ذلك العمودان ليدرك بهما حاجته ولا يفسد عليه مطلبه .

تأمل ضرباً من التدبير في خلق الطير فأنك تجد كل طائر طويل الساقين طويل العنق العنق وذلك ليتناول طعامه من الائرض ولو كان طويل الساقين قصير العنق لما استطاع ان يتناول شيئاً من الأرض وربما اعين مع طول العنق بطول المنقار ليزداد المطلب عليه سهولة وله امكاناً افلا ترى انك لا تفتش شيئاً من الخلقة الا وجدته على غاية الصواب والحكمة .

(انظر الى العصافير) كيف تطلب اكلمها بالنهار كله فلا هى تفقده ولاهي تجده مجموعاً معداً بل تناله بالحركة والطلب وكذلك تجد الرزق كله فسبحان

الذي قدره كيف فرقه وبعده ولم يجعله مما لا يقدر عليه اذ جعل بالخلق الحاجة اليه ولم يجمله مبذولاً فينال بالهوينا اذا كان لا صلاح للخلق في ذلك . فأنه لوكان يوجد بحموعاً معداً كانت البهاثم ستكب عليه ولا نقلع عنه حتى تبشهم فتهالك وكان الناس سيصيرون بالفراغ والكفاية الى غاية الائشر حتى يكثر الفساد وتظهر الفواحش. اعلمت ما طُعم هذه الأصناف من الطير التي لا تخرج الاليلا كمثل البوم والخفاش والهام فأنه يقال ان معاشها في هذ الجو من البعوض والفراش واشباه الجراد واليماسيب وغيرهاوذلك ان هذه الضروب مبثوثة فى الجو لا يخلو منها موضع واعتبر ذلك بأنك اذا وضعت السراج بالليل في صدّح او عرصة دار اجتمع عليه من هذه الضروب شيُّ كثير فن اين يأنى ذلك كله الا من القرب. فأن قيل انه يأتي من الصحارى و البر ارى قيل له كيف يو افى تلك السرعة من مو ضع بعيد وكيف يبصر من ذلك البعد سراجًا في دار محفوفة بالدور فيقصد اليه مم ان هذه الضروب ترىعياناً تتهافتعلى السراج من قرب فيدل ذلك على انها منتشرة في كل موضع من الجو . وهذه الأصناف من العلير تلتمسها اذا خرجت فتنقوت بها فانظر كـيف وجه الرزق لهذه الطير التي لا تخوج الا بالليل من هذه الضروب المنتشرة في الجو . واعرف مع ذاك المني في خلق الله تمالي هذه الضروب التي عسى ان يظن ظان انها فضل لا معنى لها . خلق الخفاش خلقة عجيبة بين خلقة الطير وذوات الأربع بل هي الى ذوات الأربع اقرب فأنه ذواذنين ناشرتين واسنان ووبر وهو يحيض ويحبل ويلد اولادأ ويرضع ويبول ويمشى اذا مشى على اربع وكل هذا خلاف صفة الطير . وهو ايضاً نما يخرج بالليل ويتقوت بما يسرى في الجو من الفراش وما اشبهه .

وقد قال قائلون لاطمم للفراش وما اشبهه وقال قائلون لاطعم المخفاش وان

غذاءه من النسيم وحده وهذا ينكر من وجهين احداهما خروج ما يخرج من الثفل والبول فأن هذا لا يكون الا من طعم . والأخرى انه ذو اسنان ولو كان لا يطعم لم يكن للاً سنان مهنى وليس من الخلقة شي لاطعم له .

فاما المآرب فيه فوصوفة في كتب الطب حتى ان زبله يدخل في بعض الاكحال ومن أعظم الارب فيه خلقته العجيبة الدالة على قدرة الخالق جل تمناؤه وتصرفها في كل ما شاء لضروب من المصلحة .

تحدث رجل صدوق عن هذا الطير الصغير الذي يقال له ابن نمرة هو الدخل انه قد كان عشش في بمض الشجرة فنظر الى حية عظيمة قد اقبلت نحو عشها شاحية فاغرة فاها لتبتلعه فبينا هو يتقلب ويضطرب في طلب الحيلة للنجاة منها اذ وجد حسكة فحملها فالقاها في فم الحية فلم نزل تلتوى وتتقلب الى ان ماتت افراً بت لو لم يُحدّث بهذا الحديث اكان يخطر ببالك ان يكون من حسكة مثل هذه المنفعة العظيمة فاعتبر بها في كثير من الاشياء يتكون فيها منافع لا تعرف الا عند الحادث يجدث والخبر بسمع .

(انظر الى النحل) واحتشاده فى صنعة العسل وتهيئة البيوت المسدسة على عمل ما يصلح لصنعته وما يرى في ذلك من دقايق الفطنة التى وصفها المتكلمون في الطبايع فانك اذا تأملت العمل رأيته عجبها لطيفاً واذا نظرت الى معمول وجدته شريفاً عظيماً موقعه من الناس واذا رجعت الى العامل وجدته غبيا جاهلاً بنفسه فضلاً عما سوى ذلك . فني هذا اوضح الدلالة على ان الصواب والحكمة فى هذه الصنعة ليس للنحل بل للذى طبعه عليها وسخره فيها لمصلحة الانسان .

(انظر الى هذا الجراد) ما اضعفه وافوى فعله فأنك اذا تأملت خلقته رأيته كأضعف الاشياء واذا ازدلفت عساكره نحو بلدة من البلدان لم يستطع احد ان

مجميها منه . الاتري ملكاً من ملوك الارض لو جمع خيله ورجله ليحمى بلدة من الجراد لم يقدر علىذلك افليس ذلك من الدلائل علىقدرة الخالق انه يبعث اصنف خلقه على اقوى خلقه فلا يستطيع دفعه .

ثم انظر اليه كيف ينساب على وجه الارض مثل السيل فيفشى السهل والجبل والجبل والجبل والجبل والجبل والجبل والجفر حتى يستر نور الشمس بكثرته فلو كان هذا مما يصنع بالايدي كصنعة البشر متى كانت تجتمع منه مثل هذه الكثرة وفي كم من سنة كانت ترتفع فاستدلل بذلك على القدرة التى لا يؤدها شيّ ولا يكبر علبها .

(تأمل خلق السمك) ومشاكلته للأمر الذي قدر ان يكون عليه فأنه خلق غير ذي توايم لأنه لا يحتاج الى المشى اذ كان مسكنه الماء وخلق غير ذى رية لأنه لا يستطيع ان يتنفس وهو منغمس فى اللجة وجملت له مسكان القوايم اجنحة شداد يضرب بها من جانبيه كما يضرب النوتى بالمجاذيف من جانبي السفينة وكسى جسمه جلوداً متاناً متداخلة كتداخل الدروع والجواشن لتقيه من الآفات واعين بفضل حس في الشم لأن بصره ضعيف والماء يحجبه فصار يشم الطعم من بعد بعيد فينتجعه والا فكيف يعلم به وبموضعه، وقد ذكر ارسطاطاليس ان بين فيه الى صماخيه منافذ فهو بعب الماء بفيه و برسله من صماخيه فيتروح الى ذلك كما يتروح غيره من الحيوانات التى تنسم هذه النسيم.

فكر في كثرة نسل السمك وما خص به من ذلك فألك ترى في جوف السمكة الواحدة من البيض ما لا يحصى عدده كثرة والعلة في ذلك ان يتسع لما يفتذى به من اصناف الحيوانات فان اكثرها تاكل السمك حتى السباع ايضاً فانك ترى في حافات الآجام عاكفة على الماء الصافي لتصيد السمك فاذا مر بها خطفته فلما كانت السباع تاكل السمك والطير تاكل السمك والناس ياكلون

السمك والسمك باكل السمك وكان في البحر ذوات لاطعام لها الا السمك فالتدبير فيه ان يكون على ماهو عليه من الكثرة .

واذا اردت ان تعرف سعة حكمة الخالق وقصر علم المخلوقين فانظر الى ما في البحار من ضروب السمك ودواب الماء والأصداف التي لا تحصى كـ ثرة ولا يمرف منافعها الا الشيُّ بعد الشيُّ يدركه الناس باسباب تحدث كما قد يقال في صبغ القرمز انه أنها عرف بان كلبة كانت تجول على شاطئ البحر بصور فوجدت شيئًا من الذي يسمى الحانرون فاكلته فاختضب حطمها بدمة فنظر الناس الى حسنه فاتخذوه صبغًا للقنر واشباه هذا مما يقم الناس عليه حالًا بعد حال. (انصرف الآن الى خلق الانسان) وما فيه من الحكمة وما فيه من الدلالة على التدبير والعمل فأول ذلك ما يدبر فيه منالجنين من الرحمحين لا حيلة عنده في تلمس غذاء ولا دفع اذى فأنه بجري اليه من دم امه ما يفذوه كما يفذوالماء النبات فلا يزال ذلك غذاءه حتى اذا كمل خلقه واستحكم بدنهوةوى ادبمه على مباشرة الهواء وبصره على ملاقاة الضوء هاج الطلق بأمه وازعجه اشد ازعاج واعنفه حتى يولد فأذا ولدصرف ذلكالذي كان يغذوه من دمامه الى ثدييها فانقلب الى ضرب آخر من الغذاء هو اشد موافقة للمولود من الدم اعنى اللبن فيو افيه اللبن في وقت حاجته اليه فأنه حين يولد فقد تلمش وحرك شفتيه للرصاع فيجدثدي امه كالاداوتين المعلقتين لحاجته فلايزال يغتذى باللبن مادام رطب البدن رقيق الامعاء حتى اذا تحرك واحتاج الى غذاء فيه صلابة ليشتد عظمه ولحمه طلمت عليه الطواحين التي هي الاسنان ليمضغ بها الطعام فيلين عليه ويسهل اساغته فلا يزالكذاك حتى يدرك فأذا ادرك وكانذكراً طلم الشمر في وجهه وكان ذلك هو علامة الذكروعن الرجل الذي يخرج به من حدالصبي

وشبه النساءوان كانت انثىبقي وجهها نقياً من الشعر لتبقى لهاالبهجة والنضارة التي تحرك الرجال لما فيه من دوام النسل .

(وفكر الآن في امر الانسان) وما يُدَبُّر به في هذه الاحوال المختلفة هل ترى مثله يمكن ان يكون عليه بالاهمال افرأيت لو لم يجر اليه ذلك الدم وهو في الرحم الم يكن سيذوي ويجف كما يجف النبات اذا فقد الماء ولولم بزعجهالمخاض عند استحكامه الم يكن يستبقي في الرحم كالموؤد في الارض ولو لم يوافهاللبن مع ولادته الم يكن سيموت جوعاً او يفتذي بفذاء لايلامه ولايصلح عليه بدنه واو لم تطلع له الاسنان في وقتها الم يكن سيمتنع عليه المضغ المطعام واساغته او يقيم على الرضاع ولا يشتد بدنه ولا يصلح لعمل ثم يشغل امه بنفسه عن تربيته ولد غيره ولو لم بكن شعر بخرج في وجهه في وقته الم يكن سيبقى في هيئة الصبيان والنساء فلا يري له جلالة ولا هيبة ولا وقار فن الذي كان يرصده حتى يوافيه بكل شيُّ من هذه المآرب في وقته الاالذي انشاه خلقًا بعد اذلم يكن شم توكل بمصلحته بمد اذ كان وائن كان الاهمال يأتي بمثل هذا التدبير فقد نجد في القياس ان يكون الممدة والتقدير بأتى بالخطاو المحال لانه صدالاهمال وهذا خلف من القول. (فكر في امر الانسان في باب آخر) وهو ولادته حين يولد غبيا غير ذي عقل وفهم فأنه لو كان يولد عاقلاً فاهيأ لانكر العالم عند ولادته حتى يبقى حيران تائه العقل اذا رأي ما لا يعرفه وورد على ما لم ير مثله فاعتبر ذلك بان من سبي من بلد الى بلد وهو متحنك عافل يكون كالواله الحيران ولا يتشرع في تمليم الكلام وقبول الادب كما يتشرع الذي ينشأ صغيراً. ثم لو كان بولد عاقلا وجد غضاضة ان برى نفسه محمولا ومرضماً ومعصباً بالخرق ومسجى في المهد على انه لا يستغني عن هذاكله لرفة بدنه ورطوبته حين يولد تم كان لا

يوجد له من الحلاوة والموقع فى القلوب ومن الرحمة والفرح ما يوجد للطفل فصار الواود يدخل العالم غبياً عاقلا عما فيه الناس فتلتي الاشياء بذهن ضعيف ومعرفة نافصة ثم لا يزال يتزيد في المعرفة قليلاقليلا وشيئاً بعد شيء حتى يألف الاشياء ويتمرن عليها فيخرج من حد التأمل لها والحيرة الى التصرف في الامور والاضطراب في المعاش .

وفي هذا وجود أخر فانه او كان يولد تام العقل مستقلا بنفسه الذهب موضع تربية الاولاد وما دبر ان يكون الموالدين في الاشتغال به من المصلحة وما توجب انتربية للآباء على البنين من المكافاة بالبر والعطف عند حاجتهم الى ذلك منهم ثم كان الاولاد لا يألفون آباءهم ولا الآباء بألفون ابناءهم لانه كان الاولاد يستفنون عن تربية الآباء وحيساطتهم فيتفرقون عنهم حين يولدون حتى لا يعرف الرجل اباه ولا امه ولا يعرفه ابوه وامه ولا يمتنع من نكاح امه واخته اذا كان لا يعرفها واقل ما يكون من ذلك ان يخرج من بطن امه وهو يعقل فيرى منها ما يحل له ولا يجسن به ان يراه .

اوَلا برى كيف انهم كل شي من الخلفة على غاية الصواب وتنكب فيه الخطأ دقيقه وجليله . وتخبركتب الطب والطبايع ان الجنين يخلق من ماء الذكر والانثى جيما فالذكر يقذف ماءها في رحم الانثى والانثى تقذف ماءها في رحم الانثى والانثى تقذف ماءها في رحم الانثى باذن الله وقدرته .

وانظر كيف جعلت آلات الجماع في الذكر والانثى جميمًا على ما يشاكل ذلك فجملت المذكر اذا كان بجتاج ان يقذف ماءه في غيره آلة ناشزة تمتد حتى توصل النطفة الى الرحم وجعلت اللانثى اذا احتاجت الى ان تشتمل على المائين جميمًا وتحمل الولد حتى يستحكم وعاء قميرًا يصلح لذلك.

فكر فى اعضاء البدن اجمع وتقدير كل عضو منها اللارب فيها فاليدان للعلاج والوجلان للسمى والفينان للاهتداء والاذنان للسمع والانف للشم والفم للاغتذاء والمعدة للهضم والكبدالمتخليص والمنافذلنفض الفضول والاوعية لحملها والفرج لاقامة النسل. وكذلك جميع الاعضاء اذا تاملتها وجدت الكل منها قد قدّر على صواب وحكمة.

فان زعمت ان هذا من فعل الطبيعة سألناك عن هذه الطبيعة اهى شي اله علم وقدرة على هذه الافعال ام ايست كذلك فان او جبت لها العلم والقدرة فما امتناعك من اثبات الخالق فان هذه هى صفة الخالق. فان زعمت انها تفعل هذه الافعال بغير علم وعمد فهو محاللان افعالها ماقد ترى من الصواب والحكمة. فعلم ان هذا الفعل للخلاق العظيم وان الذي سميته طبيعة هى سنته. سببه من خلقته الجارية على ما اجراها عليه (١)

(فكر في وصول الغذاء الى البدن) وما فيه من التدبير فان الطعام بصير الى المعدة فتطحنه المعدة وتبعث بصفوه الى الكبد في عروق دقاق واشجة بينهما قد جعلت كالمصفاة الغذاء لكيلا يصل الى الكبدمنه شي غليظ خشن فينكوها وذلك ان الكبد رقيقة لا تحتمل العنف ثم ان الكبد تقلبه دماو تنفذه الى لبدن كله في مجار مهيأة لذلك بمنزلة المجاري التي تهيأ الهاء حتى يطرد في الارض كلها وينفذ ما يخرج من الخبث والفضول الى مفايص قد اعدت لذلك فا كان منه من جنس الموة الصفواء اجري الى الموادة التى هي مقرونة بالكبد وما كان من

⁽١) هنافي الهامش مانصه • والطبيعة على قولك تقتضى اما فاعلاً اومفهولاً فأن اردت الفاعل ازم ان تجعلها متقدمة لمفعولاتها وهذا كقولنا فى البارى • وان اردت مفعولاً فلكل مفعول فاعل فما ينكر ان يكون الله • وابن قلت ان الطبيعة والطبايع لم يزالا البيت بمحال وقلت بأثنين قد يمين •

جنس السوداء اجري الى الطحال وما كان منه من البلة والرطوبة اجري الى المثانة [تامل حكمة التدبير] في تدبير تركيب البدن ووضع هذه الاعضاء مواضعها واعداد هذه الاوعية فيه لتحمل تلك الفضول ولا تنتشر في البدن فتسقمه ولو اخذت تمثالا صغيرا من شبه او نحاس اوشمع فاردت ان تجعله كبيرا هل كان مكنك ذلك الا بان تكسره وتصوغه من الرأس صياغة اخرى .

افلا ترى جسم الصبى كيف ينمو بجميع اعضائه وهو ثابت على شكله وعينه وهيئته لا يتزيد ولا يتنقص واعجب من هذا تصويره في الرحم حيث لاتراه عين ولا تناله يد يخرج سويا مستويا بجميع ما به قوامة وصلاحه من الاحشاء والجوارح والعوامل والحوامل الى ما في تركيب اعضائه من العظام واللحم والشحم والمخ والعصب والمروق والغضاريف من دقائق التركيب والتقدير والحكمة. انظر الى ماخص به الانسان في خلقه تشريفاً وتفضيلا له على البهايم فانه خاق ينتصب قائما ويستوي جالسا ليستقبل الاشياء بيديه وجوارحه ويمكنه العلاج والممل فيها ولو كان مكبوبا على وجهه كذوات الاربع لما استطاع ان يعمل شيئاً من الاعمال. ولهذا المهني صار الانسان اسمه باليونانية مشتقاً من النظر الى العلو كا قال فائلون او من تأمل الامور العلوية كما قال افلاطون.

انظر الى هذه الحواس التى منها تشرف النفوس على الاشياء كيف جعلت في الرأس كالمصابيح فوق المنارة ليتمكن من مطااعة الاشياء ولم يجل في الاعضاء التى تمتهن كاليدبن والرجلين فتعرض للآفات التى تصيبها من مباشرة العمل والحركة . ولا في الاعضاء التى نجئ وسط البدن كالبطن والظهر فيعسر تلقيها واطلاعها نحو الاشياء فايا لم يكن لها في شي من هذه الاعضاء مواضع كان الرأس اهنا المواضع لها . وقد احسن في وصف الرأس بدض الحكماء فقال هو

صومعة الحواس . من جعل الحواس خساً الا من جعل المحسوسات مثل ذلك قدّرها خساً تلقى خساً لكيلا تفوت الحواس شيء من المحسوسات .

فأن قات فامل في الاجسام محسوسات اخرى ليس تلقاها حواس تدركها (قلنا) مال ان يكون محسوسات ليس تلقاها حواس تدركها لانها كانت تكون فضلا لامهنى له وليس في الخلقة شي لا مهنى له كالذي حكمت به الحدكماء وشهدت عليه المحنة . لم خلق البصر الاليدرك الالوان والاشكال والاضواء . ولم خلق السمع الاليدرك الاصوات فلو كانت الالوان ولم يكن بصريدركها هل كانت تكون في الالوان منفعة ولو كانت الاصوات ولم يكن سمع يدركها هل كان تكون في الالوان منفعة ولو كانت الاصوات ولم يكن سمع يدركها هل كان في الاصوات ارب وكذاك سائر الحواس . ثم هذه كلها ايضا ترجع متكافئة في الاصوات ارب وكذاك سائر الحواس . ثم هذه كلها ايضا ترجع متكافئة في الاصوات لم يكن السمع ولم يكن البصر مهنى ولو كان سمع ولم يكن اصوات لم يكن السمع موضع .

انظر كيف قدر بعضها تلقاء بعض فجعل لكل حاسة محسوساً تعمل فيه ولكل محسوس حاسة تدركه . وفكر مع هذا في اشياء جعلت متوسطة بين الحواس والمحسوسات لا يتم الحس الا بها كمثل الضياء والهواء فانه او لم يكن ضياء يظهر اللون البصر لم يكن البصر يدرك اللون ولو لم يكن هواء يؤدى الصوت الى السمع لم يكن السمع يذرك الصوت فهل يخني على من صح نظره ان مثل هذا الذي وصفنا من تهيئة الحواس والمحسوسات بعضها تلقاء بعض و تهيئة اشياء اخرى بها تتم الحواس لا يكون الا بعمد و تقدير .

فكر في الذي عدم البصر من الناس وما يناله من الخال في اموره فانه لا يبصر موضع قدمه ولا يعرف ما بين يديه ولا يفرق بين الااوان ولا بين المنظر الحسن والقبيح ولا ينذر بحفرة ان هجم عليها ولا بعدوّ ان يبعد ولا يعرف ان اهوى

اليه بسيف ولا يكوناله سبيل الى تعلم شيء من هذه الصناعات كالنجارة والكتابة والصياغة حتى أو لا بقاء ذهنه الكان عَنْزَلة الحجر الماقي. وكنذاك من عدم السمم قد يختل في امور كثيرة فأنه يفقد روح المخاطبة والمحاورة ويمدم لذة الاصوات واللحون الشجية والمطربة وتعظم المؤنة على الماس حتى يتبرموا به ولا يسمع شيئًا من اخبار الناس واحاديثهم حتى يكون كالغائب وهو شاهد وكالميت وهو حي. فأما من عدم العقل فانه يلحق بمنزلة البهائم بل بجهل كشيراً مماتهتدى اليه البهائم افلا ترى كيف صارت هذه الجوارح والعقل وسائر الخلال التي بهما صلاح الانسان والتي او فقد منها شيء لعظم ما يباله فيذلك من الخلل فيوافى فيخلقه على التمام حتى لا يفقد منها شيئًا ولم كان ذاك اولا ان خلقه بعمد وتدبير . والفول المجمل أن الصانع جل ثناؤه أذا ثبت أنه حكيم عدل زالت عنه التهمة فيما فعله اذ هو اعرف بمنافع الانسان ومصلحته وعواقب اموره وان الصانم جل عن التمثيل كطبيب حاذق مأمون الخطا يمالج بمافيه مضضوالم ولاينسب الى قسارة قلبه ولا الى جوره واضراره بالعليل ولا الى الخطأ (١) فان قلت ولم صار بعض الناس يفقد شيئًا من هذه الجوارح حتى يناله مثل هذا الخلل قلمنا للتأديب والموعظة للرافع ذلك به والهيره بسببه كما قد يؤدب ملوك الارض باشياء المتنكيل والموعظة فلاينكو ذلك عليهم بل يحمدو يستصوب من تدبيرهم . ثم ان المذين بهم هذه البلايا من الثواب في الأخرة ان صبروا وشكروا وانابوا ما يستصفرون معه ما ينالهم منها حتى انهم لو خيروا بعد البعث لاختاروا ان يردوا الى البلاء ليزدادوا من الثواب.

⁽١) من قوله والقول المجمل الى هذا مثبت في الهامش ويظهر أنه من الأسل بعد قوله بعمد وتدبير أه مصححه •

(فكر في الاعضاء) التى خلقت افراداً وازواجاً وما فى ذلك من الصواب والحكمة فالرأس مما خلق فرداً ولم يكن خير ان يكون اكثرمن ذلك الاترى انه لو اضيف الى رأس الانسان رأس آخر كان يثقلا عليه من غير حاجة اليه لان جميع الحواس التى يجتاج اليها مجتمعة فى رأس واحد. ثم كان اللسان ينقسم قسمين لو كان له رأسان فأن تكلم من احدهما كان الآخر معطلا لا ارب فيه وان تكلم منها جميما بكلام واحد كان احدهما فضلاً وان تكلم من احدهما بير الذي يتكلم به من الآخو لم يكن للانسان خير ان يكون له يد واحدة لان واليدان مما خلق ازواجاً ولم يكن للانسان خير ان يكون له يد واحدة لان واليدان مما خلق ازواجاً ولم يكن للانسان خير ان يكون له يد واحدة لان فلك يخل به فيما يمالج من الاشياء . الا ترى ان النجار والبناء لو شلت احدى يديه لم يستطع ان يعالج صناءته فأن تكلف ذلك لم يحكمه ولم يبلغ به ما بلغه يديه لم يستطع ان يعالج صناءته فأن تكلف ذلك لم يحكمه ولم يبلغ به ما بلغه اذا كان له يدان يتعاونان على العمل .

(فكر في الصوت) وتهيئة آلاته والكلام وانتظامه والحروف وما هي لها من المخارج واعينت به من الهواء وكيف جمل شئ من الآلات لما خلق له (١) فكر في تهيئة آلات الصوت والكلام في الانسان فالجنجرة كالأنبوب لخروج الصوت واللسان والشفتان والاسنان لصياغة الحروف والنغم الآثرى ان من سقطت اسنانه لم يقم السين ومن تقضب شفته لم يصح الفاء ومن ثقل لسانه لم يفصح الراء فما احسن مامثل الاولون خرج الصوت بالمزمار الاعظم فشبهوا الحنجرة بقصبة المزمار وشبهوا الرئة بالزق الذي ينفخ به من تحته ليدخله الربح وشبهوا المضلات التي تقبض على الرئة لخروج الصوت من الحنجرة بالاكف وشبهوا الشفتين والاسنان

[[]١] من قوله فكر في الصوت الى هنامثبت في الهامش ايضاً

التي تصوغ الصوت حروفاً ونغماً بالاصابع التي تختلف على فم المزمار فيصوغ صفيره الحاناً غير انه وان كان مخرج الصوت يشبه المزمار للدلالة والتمريف فان المزمار بالحقيقة هو المشبه بمخرج الصوت لان المزمار صناعي والصوت طبيهي والصناعة هي التي تحكي الطبيعة. ولكنه لما كانت الصناعة اظهر واعرف عند العامة من الطبيعة صارت افعال الطبيعة تمثل بأفعال الصناعة ليفهم ويوقف عليها. فاذا كانت الصناعة هي التي تتعجب من اللطف والحكمة فيما يحكى الطبيعة فبالحري ان يتعجب من الطبيعة واطف افعالها وائن كان الاهمال يضعف عما تأتي به الصناعة لهو عما تأتي به الطبيعة اضمف قد انبأنا عما في هذه الاعضاء من الغناء في صفة الكلام وافامة الحروف. وفيها مع الذي ذكرنا مآرباخرى فني الحنجرة يسلك هذا النسيم الى الرئة فيروح عن الفؤاد بهذا النفس الدائم المتتابع وباللسان تذاق الطعوم فيميز بينها وبعرف كل واحدمنهاوفيه معذاك معونة على اساغة الطمام والشراب وبالاسنان يمضع الطمام فيلين ويسهل ابتلاء وهي بمدكالسند للشفتين تمسكهما وتدعمهما من داخل الفرفاعتبر ذلك بأنك ترى من سقطت اسنانه مسترخى الشمة مضطربها وبالشفتين يترشفالشرابحتي يكون الذي يدخل منه بقصد وقدر لايثج ثجا فيغص به الشاربوينكا في الجوف ثم هما بعدكالباب اوكالطبق على الفم يفتحهما الانسان اذا شاء ويطبقهما اذا شاء وبهما حسن منظر الهُم الاثرى الذي قطع شفتاه قبح منظره غاية .

ففيما وصفنا من هذا بيان انكل واحد من هذه الاعضاء تنصرف الى وجوه من المآرب كما تنصرف الاداة اأو احدة الى اعمال شتى وذلك كالفاس يستعمل في عمل النجارة والحفر والقتال وغيرهما من الاعمال. وكذلك الشفة تصلح للتقبيل ولمص الماء واقامة بعض الحروف وجمع المخارج ودفعها ولغير ذلك .

(اما رأيت الدماغ) اذا كشف عنه كيف نجده قد لف بحجب بعضها فوق بعض لتصونه عن الاعراض وتمسكه من ان يضطرب ثم اطبقت عليه الجمجمة بمنزلة البيضة لتقيه حد الصدمة والصكه تقع بالرأس ثم جلب الجمجمة بالجلدوالشعر الذى هو فروة الرأس ليسترها من افراط الحر والبرد . فمن خص الدماغ بهذا التحصين وقدره هذا التقدير الامن خلقه فعلم انه ينبوع الحسن والمستحق لكل هذه الحيطة بمنزلتها من البدن ومحل العقل فيه .

من جمل الجفن على المين كالنشاء والاشفار كالاشراج واولجها في هذا الغار واظلها بالحجاج وما عليه من الشمر .

من غيب الفؤاد في جوف الصدر وكساه المدرعة التي هي غشاوة وحصنه بالجواضح وما عليها من اللحم والعصب يقى ولا يثقل وجعل شغافه في حق يصونه وامره على الجوارح والحواس فأليه ينتهى ما يؤديه بل من جعله مسكناً لجوهر الروح. من جعل فى الحلق منفذين احدهما للصوت وهو الحلقوم الواصل الى الرئة والآخر للغذاء وهو المرى الواصل الى للمدة وجعل على الحلقوم طبقاً يمنع الطعام ان يصل الرئة فيبتل به من جعل الوئة مروحة للفؤاد لا تفتر ولا تخل لكيلا تنحصر الحرارة في الفؤاد فيؤدى الى النلف .

من جمل لمنافذ البول والغائط اشراجا يضمها ويضبطها لكيلا تجري جرياً دائمًا فيفسد على الانسان عيشه وكم عسى ان يحصى المحصى من هنذا بل الذى لا يجصى منه اكثر .

لم صارت المعدة عصبانية شديدة الاانها قدرت لهضم الطمام الغليظ ولم صارت الكبد رقيقة ناعمة انهما قدرت لقبول صفو اللطيف من الغذاء والهضم وعمل هو الطف من عمل المعدة .

لم صار المخ الرقيق محصناً في انابيب العظام الا لتحيطه وتصونه. لم صارالدم

السيال محصوراً في العروق منزلة الماء في الظروف الا لتضبطه فلا يغيض. لم صار الأظفار على اطراف الاصابع الاوقاية لها ومعونة على العمل. لم صار داخل الأذن ملتويا كهيئة اللولب الاليطرد فيه الصوت حتى ينتهى فيه الى السمع ولتنكسر حمية الربح فلا تنكأ في المسامع كما قال آخرون . لم حمل الانسان على فحذيه هـ ذا اللحم الوثير الا ليقيه من الأرض فلا يألم من الجاوس عليها كما يألم من قد نحل جسمه وقل لحمه اذا لم يحل بينه وبين الأرض حائل . من جعل الأنسان ذكراً وانثى الامن خلقه متناسلاً. من جعله متناسلاً الامن جمله ميتاً. من اعطاه آلات الممل الا من جعله عاملاً من جعله عاملاً الا من جعله محتاجًا من ضربه بالحاجة الامن توكل بتقويمه من خصه بالفهم الا من أوجب له الجزاء . من وهب له الحيلة الا من مدَّكه من ملكه الخلق الا من الزمه الحجة من يكفيه مالا تبلغه حيلته الا من لايبلغ مدى شكره تبارك وتمالى لا تحصى نعمه. ذكر ارسطاطاليس في صنعة خلق الأنسان ان في الفؤاد ثقبا مواجهة نحو الثقب التي في الرئة سواء ليحمل الربيح من الرئة فتروح عن الفؤاد حتى انه لو اختلف الثقب وتزايل بمضها عن بمض لما وصلت الربح الى الفؤاد فكان في ذلك هلاك الأنسان . افيستجيز ذو فكرة وروية ان يزعم ان مثل هذا يكون بالاهمال اولا بجد شاهداً من قلبه يزعه عن هذا القول.او رأيت فوداً من مصراعي باب فيه كلوباكنت تتوهم انه كان هكذا بلامهني بلكنت ستملم انه مصنوع تلقاء فو دآخو فيه رزة ليكون في اجمًا عهما ضرب من المصلحة و هكذا تجدالذكومن الحيوان كانه فود من زوج قد جعل له فرج مهيُّ تلقاء فرج الانثى يلتقيان لما فيه د وام النسل وبقاؤه. فتبًا وخيبة لأفيقوروس واشباهه حين عميت قلوبهم عن هذه الخلفة العجيبة

حتى انكروا التدبير والعمد فيها. لو كان فرج الرجل مسترخياً ابداً كيفكان يصل الى قمر الرحم حتى يقر النطفة فيه . واو كان منعظا ابداً كم يكون الرجل يتقلب في الفراش ويمشى بين الناس وشي شاخص المامه ثم كان في ذلك مع قبح المنظر تحريك الشهوة في كل وقت من النساء والرجال جميعاً فيدعوهم تحريكها الى المباضمة وهدف على الاوان يو ديهم الى الهلاك فقدر ان يكون مسترسلافي اكثر ذلك لكيلا يبدو للبصر في كل وقت ولا يكون على الرجل فيه مو أنة وجعلت فيه قوة الانتصاب عند الحاجة الى ذلك لما فيه من دوام النسل وبقائه. اليس من حسن التقدير في البناء ان يكون الخلاء في استر موضع من الدار فهكذا نجد المنفذ المهيأ المخلاء من الانسان في استر موضع منه فأنه ليس بارزاً من خلفه ولا ناشراً بين يديه بل هو مغيب في موضع غامض من البدن يلتقى عليه الفخذان بما عليهما من اللحم فتو اريانه فأذا حضرت الحاجة الى الحلاء وجلس عليه الفخذان بما عليهما من اللحم فتو اريانه فأذا حضرت الحاجة الى الحلاء وجلس عليه الفخذان المجلسة القي ذلك الموضوع منه منتصبا متهيأ لانحدار الثفل .

(فكر فى هذه الطواحن) التي خلقت للأنسان كيف جملت الأسنان منها حداداً لقطع الطمام وهتكه وجملت الأضراس عراضاً لوضه ومضفه فلم ينقص واحد من الصنفين اذا كان يحتاج البهما جميعاً .

[تأمل التدبير في خلق الشور والأظفار] فأنهيا اذا كانا مما يطول ويكبر حتى يحتاج الى تخفيفه اولاً فأولا جعلا عديمي الحس لكيلا يؤلم الأنسان الأخذ منهيا ولو كان قص الشعر وتقليم الاظفار مما يوجد له حس والم كان الأنسان من ذلك بين امرين كريهين اما ان بدع كل واحد منهيا يطول حتى يفدخه ويثقل عليه واما ان يخففه بوجم والم يناله منه لونبت الشعر في العين الم يكن سينغص على الأنسان طعامه وشرابه سيعمى البصر ولو نبت في الفيم الم يكن سينغص على الأنسان طعامه وشرابه

ولو نبت في باطن الكف الم يكن سيموقه عن صحة المهس وبعض الأعمال التي تممل بالراحة كالمصافحة وشبهها. ولو نبت على فرج المرأة وعلى عوف الرجل الم يكن سيفسد على الأنسان لذة الجماع فانظر كيف تنكب بالشعر هذه المواضع لما في ذلك من المصلحة وانبته في المواضع التي هو لها زبن. ثم ليسهذا في الانسان فقط بلهو في البهيمة ايضاً فأنك ترى هذه المواضع خالية منه لهذا السبب بعينه. افلا ترى الخافة كيف تتخلى وجوه الخطأ والمضرة وتقع بوجوه الصواب والمنغمة ان المنانية واشباههم حين اجتهدوا في عيب الخافة عابو الشعر النابت في الركب والأبطين والفخذ والمانة وانما يكون هذا من الرطوبة تدفعها الطبيعة الى هذه المواضع فينبت فيها الشعر كما ينبت العشب في مستنقع الماء اولا ترى انهذه المواضع استر واهياً لقبول لقبول تلك الفضلة من غيرها .

ثم ان هذا بعد حمل الانسان من مؤنة هذا البدن وتكاليفه لما فى ذاك من المصلحة فأن اهتمامه بتنظيف بدنه وكسح ما يعلوه من الشعر والدرن مما يكسر شرته ويكف عاديته وشغله عن بعض ما يخرجه اليه الفراغ والبطالة .

[فكر في الريق] والمنفعة فيه فأنه جعل يجري دائمًا الى الفم ليبل الحلق واللهوات فلا يجف فأن هذه المواضع لو جفت كان في ذلك هلاك الانسان ثم كان لا يستطيع ان يسيغ طعامًا اذا الم يكن في الفم بلة تنفذه يشهد بذلك قول ابقراط الرطوبة مطية الغذاء وقد يجري مثل هذه البلة الى مواضع أخر من اليمرة فيكون في ذلك رجاء فعل من الافعال الطبيعية .

[اعلمت ما في الاطمال من المنفعة في البكاء] فان من قول الاطباء ان في الدمغتهم رطوبة ان بقيت فيها احدثت عليهم احداثاً جليلة وان البكاء يسيل الكائم الرطوبة من رؤسهم فيعقبهم ذاك الصحة في ابدانهم افليس قد جاز ان

يكون الطفل ينتفع بالبكاء وانت لا تمرف ذلك فهكذا يجوز ان يكون فى كثير من الاشياء منافع لا تمرفها فلا تقصر على الشي أنه لا منفعة فيه من قبل انك لا تمرفها فان كشيراً مما لا تمرفه انت يمرفه غيرك وكشيرا مما يقصر عنه علم المخاوق يحيط به علم الخالق سبحانه

ِ طَاشَ الوهم طيشة فقال لو كان بطن الانسان مشققاً مثل القنا الهتجه الطبيب إذا شاء فيماين ما عرض من داء فيه ويدخل يده فيمالج ما اراد اصلاحه منه إلم يكن أصلح من أن يكون مصمتا محجوبا من البصر واليد لا الطبيب يعرف ما يعرض فيه الا بدلالات غامضة كمثل البولوالمجسة وما اشبه ذلك مما يكثر فيه الغلط والشبهة حتى يكون سبباً الهوت . فقيل له لو هذا هكذا كان اول ما فيه أنه كان يسقط على الانسان الوجل من الامراض وانتظار الموت فيستشمر البقاء والسلامة فيخرجه ذلك الىالعتووالاشروقساوة القلب كما ذكرنا مراراً. ثم كانت الرطوبات التي في البطن سترشح وتتحلب فيفسد على الانسان مقعده ومرقده وثياب فضلته وزينته بلكان يفسد عليه عيشه . ثم ان المعدة والكبد والفؤاد انما تفعل افعالها بالحرارة الطبيعية المحتبسة في الجوف فلوكان في البطن فروج تنفتح حتى تصل العين الى رؤبته واليد الى علاجه لوصل برد الهواء إلى الجُوف فبأخت الحرارة الطبيعية وبطل عمل الاحشاء وكان في ذلك هلاكه. ِ افلا تَري ان كل ما تذهب اليه الاوهامسوي ما جاءت به الخلقة خطأ وخطل (مكر في هذه الأفعال الطبيعية)التي جعلت في الأنسان تحمل من الطعم والنوم والجماع (١) وما دبر فيها فأنه قد جعل لكل واحد منهما في الطباع لنفسه محرك (١) هكذا ويظهران في العبارة تحريفاً وهي في كتاب الحكمة في المخلوقات للغزالي هكذا ثم سفيما اى انظر فيما جبل عليه الانسان من الاحتياج الى المطعم والنوم والجماع • وهي ظاهرة اه يقتضيه ويستحث به فالجوع يقنضي الطعم الذي به حياة البدن وقوامه والكرى يقتضي النوم الذي هو راحة البدن وجموم قواه والشبق يقتضى الجماع الذي يكون به دوام النسل وبقاؤه . فلو كان الأنسان انما يصير الى اكل الطعام لمعرفته بحاجة بدنه اليه ولم بجد من طباعه شيئاً بحفزه لذلك كان خليقاً ان يتوانى عنه احيانا لشغل او كسل حتى ينحل بدنه فيهاك كما قد بحتاج المرء الى الدواء والعلاجاو شيء مما يصلح بدنه فيدافع به حتى يؤديه ذلك الى المرض اوالموت. وكذاك لو كان انما يصير الى النوم بالفكر في حاجته الى راحة البدن واجمام قواه كان عسى ان يتثاقل عن ذلك و يدفعه حتى ينهك بدنه . ولو كان انما يتحرك للجماع بالرغبة في الولد كان غير بعيد من ان يفتر عنه حتى يقل النسل او ينقطع فأن من الناس من لا يرغب في الولد ولا يحفل به .

فانظر كيف جمل لـكل واحد من هذه الأفمال التي بها قوام الأنسان وصلاحه بمحرك من نفس الطبيعة يحركه له ويحدوه عليه .

وقد وصفت الأطباء في كتب الطب القوى الأربع التى في البدن وافعالها فالجاذبة هي التى تتولى قبض الفذاء وابراده على الممدة . والمسكة هي التى تحبس الطعام ريما يفعل الطعام فيه فعله . والهاضمة هي التى تطبخه و تستخرج صفوه وتبثه في البدن. والدافعة هي التى تحدر الثفل الفاصل بعد اخذ الهاضمة منه حاجتها ففكر في تقدير هذه القوى المحاجة البها والأرب فيها وما في ذلك من التدبير والحكمة فلولا القوة الجاذبة بم كان الانسان يتحرك لطلب الفذاء الذى به قوام البدن . ولولا الممسكة كيف كان الطعام يابث في الجوف حتى تهضمه المعدة ولولا الهاضمة كيف كان ينطبخ حتى يخلص منه الصفو الذى يغذو به البدن ويسد خلله . ولولا الدافعة بم كان الثفل الذى تخدّفه الهاضمة يندفع البدن ويسد خلله . ولولا الدافعة بم كان الثفل الذى تخدّفه الهاضمة يندفع

ويخرج منه اولاً فأولاً .

افلا ترى كيف وكلت هذه القوى بالبدن والقيام بما فيه صلاحه فصارالبدن بمنزلة دار الملك فيها له حشم وقوّام موكلون بالدار فواحد لاقتضاء حواج الحشم وايرادها عليهم وآخر لقبض ما يرد وخزنه الى ان يعالج ويهيأ وآخر لملاج ذلك ولتهيئة وتفرقته في الحشم وآخر لكسح ما في الدار من الاقذار والافذاء واخراجه منها.

فالملك في هذا المثل هو الخلاق العليم مالك العالمين والدار هي البدن و الحشم وهي الاعضاء والقوام هم هذه القوى الأربع . ولعلك ترى ذكرنا لهذه القوى وافعا لها بعد الذي وصف في ذلك من كتب الطب فضلاً في الفول وترد يداً لأمر معروف وليس ذكونا لهذه القوى على الجهة التي ذكرت في كتب الطب ولامذهبنا فيه ذلك المذهب لأن ذكرها هناك على ما يحتاج اليه في صناعة الطب وتصحيح الأبدان وذكرها ههنا على ما يحتاج اليه في صلاح الدين وشفاء النفو سو تصحيح الدين كالذي اوضحنا بالوصف الشافي والمثل المضروب من التدبير والحكمة فيها. تأمل هذه القوى التي في النفس وموتعها من الأنسان اعني الفكر والوهم والعقل والحفظ وسائر ذاك افرأ بتاو نقص الأنسان من هذه الخلال الحفظ وحده كيف كانت تكون حاله وكم من خلل كان سيدخل عليه في اموره اذا لم يكن يحفظ ماله وما عليه وما اخذ وما اعطى وما رأى وما سمع وما قال وما قيل له ولم يذكر من احسن اليه ومن اساء اليهوما نفعه ومأضره ثم كان لا يهتدي لطريق واو سلكه مراراً لاتحصى ولا يعقل علماً لو درسه عمر هولا ينتفع بتجربة ولا يستطيع ان يعبر شيئًا على ما مضى بل كان خليقا ان ينسلخ من الأنسية الى البهيمبة . (انظر الى النعمة على الانسان)كيف موقع الواحدة منها دون الجميع . واعجب

من هذه النعمة على الانسان في الحفظ النعمة عليه في النسيان فأنه لولاه ماسلا احد عن مصيبة ولا نقصت له حسرة ولا مات له حقد ولا استمتع بشي من متاع الدنيامع تذكر الآفات ولارجا غفلة من سلطان ولا فترة من حاسد افلا ترى كيف جعل في الانسان الحفظ والنسيان هما مختلفان متضادان وجعل له في كلواحد منها ضرب من المصلحة وما عسى ان يقول الذين قسمو االاشياء بين خالفين متضادين وجعل له في هذه الاشياء المتضادة التي تراها تجتمع على ما فيه الصلاح والمنفعة . فكر في هذا الخلق الذي خص به الانسان دون جميع الحيوان اعنى الحياء ما اكبر قدره واعظم غناه فاو لا الحياء لم يقر الضيف ولم يوف بالمدات ولم تقض الحوائج ولم ينجز الجميل ولم يتنكب القبيح في شي من الاشياء حتى ان كثيراً من الامور المفترضة ايضاً انما تفعل الحياء فأن من الناس من لولا الحياء لم يرع والديه ولم يؤد امانة ولم يعف عن فاحشة . افلا ترى كيف و في الانسان حقى والديه ولم يؤد امانة ولم يعف عن فاحشة . افلا ترى كيف و في الانسان جميع الخلال التي فيها صلاحه ورجاء اموره .

فكر فيما انعم الله تعالى به على الانسان في هذا المنطق الذي يعبر به عما في ضعيره ويفهم عن غيره ما في نفسه ولولا ذلك كان بمنزاة البهيمة التي لا تخبر عن نفسها بشيء ولا تفهم عن خبر شيئاً . وكذلك الكتاب الذي به تقيد اخبار الماضين المبافين واخبار البافين للآتين وبه تجلد الكتب والعلوم والآداب وبه يعلق الناس ذكر ما بجرى بينهم من الحساب والمعاملات فلولا الكتاب انقطعت اخبار بعض الأزمنة عن بعض و درست العلوم وضاعت الآداب و عظم ما يدخل على الناس من الخلل في امورهم والمعاملات التي تجرى بينهم واختل نظام العالم .

ولعلك ان تقول ان الكتاب بما يخلص الناس اليه بالحيلة والفطنة وليس مما اعطيه الانسان في خلقه وطباعه وكذلك الكلام أنما هو شئ بصطلح عليه الناس

فيجرى بينهم فلذاك ما صاراً يختلفان فى الامم المختلفة فلسان هؤلاء غيراسان او لئك وكتاب او لئك غير كتاب هؤلاء والامور الطبيعية ليس بين الناس فيها اختلاف . فنقول فى جواب ذلك انه وان كان للانسان فى الامرين جميما فمل وحيلة فان الشيء الذى يبلغ ذلك الفعل والحيلة عطية وهبة من الله تعالى فى خلفته فانه لو لم يكن لسان مهيء للكلام وذهن يهتدى به للأمور لم يكن ليتكلم ابداً . ولو لم يكن له كف واصابع مهيأة للكتاب لم يكن ليكتب ابداً واعتبر ذلك من البهايم التى لاكلام لها ولا كتاب .

(فكر فيما اعطى الانسان علمه)وما منع منه فأنه اعطى جميع ما فيه صلاح دينه و دنياه ومما فيه صلاح دينه ممرغة الخالق بالدلايل والشواهد القائمة فى الخلق وممرفة الواجب عليه من العدل على الناس وبر الوالدين واداء الامانة ومواساة اهل الخلة واشباه ذلك مما قد توجد معرفته والاقرار به في الطبع والفطرة في كل امة . وكمذلك اعطى الانسان علممافيه ضلاح دنياه كالزراءة والغراسة واقتناءالاغنام والانعام واستنباط المياه ومعرفة العقافير التي يستشني بها من ضروبالاسقام والمعادن التى يستخرج منها انواع الجواهر وركوب السفن والغوص فيالبحر وضروب الحيل في صيد الوحوش والطير والسمك والتصرف في الصناءات ووجوه المتاجر والمكاسب وغير ذاك مما فيه صلاح امر محياه في هذهالدنيا فاعطى كل ما وصفناه من علم ما يصلح به دينه ودنياه ومنع ما سوى ذلك مما ايس من شأنه ولا في طبعه ان يعلمه كملم النيب وما هو كائن وبعض ما قد كان ايضاً كملم ما فوق السهاء وما تحت الارض وفي لجيج البحار واقطار العالم وما في قلوب الناس وما في الارحام واشباه ذلك مما حجب عن الناس علمه فأنه وان كان اناس ادعوا علم هذه الامور فقد تبطل دعواهم بمايتبين من

خطئهم فيما يقضون عليه ويدعون علمه . فانظر كيف اعطى الانسان علم جميع ما يحتاج اليه لدينه ودنياه وحجب عنه ما سوى ذلك ليعرف قدره ونقصه وكلا الامرين لما فيه صلاحه .

(و مما ستر على الانسان علمه مدة حياته) فأنه لو عرف مقدار عمره وكان قصيراً لم يتهن بالهيش مع ترقب الموت بل كان بمنزلة من قد فنى ماله اوقارب الفناء فقد استشمر الفقر والوجل منه على ان الذي يدخل على الانسان من فناء المال لأن من فقد ماله يؤمل ان يستخلف عليه منه فيسكن الى ذلك ومن ايقن بفناء الممر استحكم عليه اليأس. وان كان طويل الممر عرف ذلك ووثق بالبقاء فانهمك في اللذات والمعاصى وعمل على انه يبلغ من ذلك شهوته ثم يتوب في آخر عمره وهذا مذهب لا يرضاه الله سبحانه من المباد ولا يقبله. الا تري ان العبد او عمل على ان يسخط مولاه سة و يرضيه يوماً او شهراً لم يقبل ذلك منه ولم مجل عندك على الهبد الصالح دون ان يضمر طاعتك ونصحك في كل الحوالات

فأن قلت اوليس قد يقيم الانسان على المعصية حيناً ثم يتوب فيقبل ذلك منه قلمنا ان ذلك شي يكون من الانسان بفلبة له من الشهوات ونزوعه عنها من غير ان يقدره في نفسه ويبنى اصره عليه فيصفح الله عنه ويتفضل عليه بالمففرة المرفته بضعف جوهره فأما من قدّره امره على ان يعصى الله تعالى ما بداله ثم يتوب في آخر ذبك فأنما بحاول خديعة من لا ينخدع بأن يتسلف التلذذ في العاجل ويعد بالتوبة في الآجل لعله لا يني بما يعد من ذاك فأن النزوع عن الترفه والتلذذ ويعم معاناة التوبة ولا سيما عند الكبر وضعف البدن فأمه اصعب فكان لا يؤمن على الانسان ان يدافع التوبة حتى يرهقه الموت (او يعوقه عائق)

فيخرج من الدنيا غير تائب كما قد يكون على المرء دين الى اجل وهو يقدر على قضائه ولا يزال بدافع حتى يحل الأجل وقد نفد المال فيبقى الدين قائمًا عليه. فكان خير الأشياء اللأنسان أن يستر عنه مبلغ عمره فيكون طول عمره يترقب الموت فينكل عن المماصى ويؤثر العمل الصالح.

فأن قات فما هو الآن وقد ستر عنه مقدار حياته وصار يترقب الموت كلساعة بقارف الفواحش وينتهك المحارم قلنا ان وجه التدبير في هذا الباب هو الذي جرى عليه الأمر فيه فأن كان الأنسان مع هذا لا برعوى ولا ينصرف عن المساوى فأنما ذاك من مرحه وقساوة قلبه لا من خطأ التدبير كما ان الطبيب قد يصف للمريض ما ينتفع به فأن كان المويض مخالفاً للطبيب لا يعمل بما يأمره ولا ينتهى عما ينهاه عنه فلم ينتفع بصفته لم تدكن الأساءة في ذاك المطبيب بل للمريض حين لم يقبل ذلك منه ولئن كان الانسان مع ترقبه الموت كل ساعة بل الممريض حين لم يقبل ذلك منه ولئن كان الانسان مع ترقبه الموت كل ساعة لا يمتنع من المعاصي فأنه لو وثق بطول البقاء كان احرى ان يخرج الى الكبائر الفظيعة فترقب الموت على كل حال خير من الثقة بالبقاء .

ثم ان ترقب الموت وان كانصنف من الناس ينهون عنه ولا ينتفعون به فقد ينتفع به صنف آخر من الناس فينزعون عن المعاصى ويؤثرون العمل الصافح ويجو دون بالأموال والعقد النفيسة فى الصدقة على الفقراء والمساكين فلم بكن من العدل ان يحرم هؤلاء من الأنتفاع بهذه الخلة لتضييع اوائك حظهم منها

(فكرفي الأحكام كيف دبر امرها) فمزج صادقها بكاذبها فانها اوكانت كلها تصدق كان الناس كلهم انبياء ولوكانت كلها تكذب لم يكن فيها منفعة بل كانت فضلاً لا معنى لها فصارت تصدق احيانا لينتفع بهذا الناس في مصلحة بهتدى بها او مضرة يتحرز منها وتكذب كثيراً لئلا يعتمد عليها كل الأعماد .

فكر في هذه الأشياء التي تراهامو جودة معدة في العالم من ارب الأنسان فالتراب المبناء والحديد للصناعات والخشب السفن والحجارة للأرحاء والنحاس للأواني والفضة المعاملة والجواهي للذخر والحبوب للغذاء والثمار المتفكه واللحوم المآكل والطيور للتلذذ والأدوية للتصحيح والدواب للحمولة والمحطب الوقود والرماد المكلس والزبل للأرض وكم عسى ان يحصى المحصى من هذا وشبهه

افرأيت لو ان رجلاً دخل داراً فنظر الى خزائن مملوة من كل ما يحتاج اليه الناس ورأى كل مافيها بجموعة معدّة لأنسان معروفة اكان يتوهم ان هذا يكون بالأهمال من غير عمد فكيف يستجيز قائل ان يقول هذا في العالم وما اعد فيه من الأشياء. فكر في اشياء خلقت لمآرب الأنسان وما فيها من الندبير فأنه خلق الحب لطمامه وكلـف طحنه وعجنه وخبزه وخلق له القطن والوبر لكسوته وكلـف بندفه وغزله ونسجه وخلق له الشجر لفو اكهه و كلف غرسه وسقيه و الفيام عليه و خلقت العقافير لأدويته وكلف لقطمها وخلطها وصنعتها وكذلك تجدالا شياء على هذا المثال. فانظر كيف كمنى الخلفة التي لم تكن عنده فيها حيلة وترك عليه في كل شيُّ من الأشياء موضع الحركة لما له في ذلك من الصلاح لأنه لو كني هذا كلـه ِحتى لا يكون له في الأشياء موضع شغل وعمل لما حملته الأرض اشرو بطر و ابلغ ذلك كله به الى ان يتماطى اموراً فيهما تلف نفسه ولوكنى الناس كل ما يحتاجون لما تهنوا بالعيش ولا وجدوا له الذة . الا ترى ان امرأ او نزل بقوم فأقام حتى يكنى جميع ما يحتاج اليه من مطعم ومشهرب وخدمة تبرم بالفرانح ونازعته نفسه الى التشاغل بشي * فكيف لو كان طول عمره يكفي لا يحتاج الى شي * . فكان من صواب التدبير في هذه الاشياءالتي خلقت للانسان الايجمل له فيها موضم شغل لكيلا تبطر ه البطالة وليكفه الشغل عن تعاطى ما لا يناله ولاخيرله فيه ان ناله.

قال ابن شبرا في حكمته رأس معاش الانسان الخبر والماء . وهذا كما قال ولكن انظر كيف دبر الامر فيهما فأن حاجة الانسان الى الماء اشد من حاجته الى الخبر وذلك ان صبره على الجوع اكثر من صبره على العطش والذى يحتاج اليه من الحاء اكثر مما يحتاج اليه من الخبر فأنه يحتاج الى الماء لشربه ووضوءه وغسل ثيابه واوانيه وسقى انعامه وزروعه فجمل الماءمبذولاً لا يشترى بثمن لتسقط عن الانسان المؤنة في طلبه و تكلفه و جمل الخبر مقدراً لا ينال الا بالحيلة والحركة ليكون اللانسان في ذاك شغل بكفه عما يخرجه اليه الفرائح من الاشر والعبث .

اما ترى الصبي يدفع الى المؤدب وهو طفل لما يكامل ذهنه فيعلم ذلك ليشغل عن اللعب والعبث الذى ربماخشي عليه وعلى اهله المضرة العظيمة وهكذا الأسان لو خلا من الشغل يخرج من العبث والأشر الى ما يعظم ضرره عليه وعلى من قرب منه واعتبر ذلك بمن نشأ فى جدة ورفاهية العيش ومايخرجه اليه الترفه والكفاية ولو كان الأنسان لا يصيبه الم ولا وجع أكان يرتدع عن الفواحش ويتواضع لله ويعطف على الناس. الاترى اله حين يعرض له وجع تخضّع واستكان ورغب الى ربه فى العافية وبسط يده بالصدقة فلو كان لا يألم من الفرب بم كان السطان يعافب الدعار ويذل العتاة المردة وبم كان الصبيان يتعلمون العلوم والصناعات وبم كان العبيد يذلون لا ربابهم ويذعنون لطاعتهم افليس في هذا والصناعات وبم كان العبيد يذلون لا ربابهم ويذعنون لطاعتهم افليس في هذا وبيخ للمعطلة الذين جحدوا التدبير والمنانية الذين نقموا الالم والوجع .

لولم يلد من الحيوان الاذكور فقط او اناث فقط الم يكن سينقطع النسل و تبيد اجناس الحيوان فلم صاربه فل الاذكور فقط او اناث فقط الم يكن سينقطع النسل ولاينقطع الحيوان فلم صاربه فل الأولاد يأتي ذكر او به فها انا الاليدوم التناسل ولاينقطع ورأيت عمال انسان مصور في حائط فقال لك قائل أن هذا ظهر من تلقاء نفسه ها هنا لم يصنعه صانع الم تكن تستهزئ به فكيف ينكر هذا في تمثال كالخيال

ولا ينكره في الانسان الحي الناطق . لم صارت ابدان الحيوان وهي تغتذي ابداً لا تنمو ابداً بل تنتهي الى غاية من النمو ثم تقف لولا التدبير في ذلك فأن من الندبير الحكيم فيها ان يكون ابداً ان كل صنف منها على مقدار معلوم غير متفاوت في الكبر والصغر فصارينموحتي ينتهي الى غايا تها ثم يقف والغذاء مع ذلك قائم لا ينقطم واو كانت تنمو نمو" ادامًا لعظمت ابدانها واشتبهت مقاديرها حتى لا يكون لشي منها حد معروف . ثم كانت اجسام الانس خاصة تستثقل عن المشي والحركة وتجفو عن الصناعات اللطيفة وتعظم المؤنة فيما يحتاج اليه الهلبس والمضجم والتكفين فحسم هذا كله بأن جعلت تنموحتي تنتهي الى مقاديرها فتقف عندها ولا تعدوها .

لم لا يتشابه الانسان واحداً بالآخر كما تتشابه الطير والوحش وغير ذلك فانك ترى السرب من الظباء او الفطا تتشابه حتى لا يفرق بين واحد منها وبين الآخر وترى الناس مختلفة صورهم وخلقهم حتى لا يسكاد اثنان منهم مجتمعان في صفة واحدة . والعلة في ذلك ان الناس مجتاجون الى ان يتعارفوا بأعيانهم وحليتهم لما يجرى بينهم من المعاملات وايس يجرى بين البهايم مثل هذا فيحتاج الى معرفة كل واحد بعينه وحليته الا ترى ان المتشابه في الطير والوحوش لا يضرها شيء وايس كذلك الانسان فأنه ربما تشابه الله الله المديداً فتعظم الونة على الناس في معاملتها حتى بعطى احدهما مال الآخر ويؤخذ احدهما بذنب الآخر وقد يحدث مثل هذا في تشابه الاسماء فضلا عن تشابه الصور . فن لطف هذه الدقايق التي لا تكاد تخطر بالبال حتى وقف بها على الصواب الامن وسعت حكمته كل شيء مار الرجل والمرأة اذا ادركا جميعا نبت لهما المانة ثم تنبت للرجل اللحية وتتخلف عن الموأة اولا التدبير في ذلك فأنه دبر ان يكون الرجل قما ورقيبا

على المرأة وتكون المرأة عرساً دخولاً له .

اعطى الرجل اللحية لما له فيها من العنر والجلالة والهيبة ومنعت المرأة ليبقى فيها نضارة الوجه والبهجة التي تشاكل المفاكهة والمباضعة. افلاترى الخلقة كيف يتم لها الصواب في الاشياء فتعطى وتمنع على حسب الارب والمصلحة.

وصف الحسكماء بأن الطبيعة لا تفعل شيئًا الهير معنى ولا تقصر عما فيه تمام الشي في طبقته والمحنة تشهد له بذلك فن اعطي الطبيعة هذه الحكمة والوقوف على حدود الاشياء فلا مجاوزة لها ولا تقصر عنها وهذا ما قد تعجز عنه العقول بعد طول التجارب. فأن اوجبت للطبيعة الحكمة والقدرة على مثل هذه الافعال فقد اقررت بما انكرت لان هذه هى صفة الحالق وان انكرت ان تكون هذه للطبيعة بدا وجه الحق يهتف بأن الفعل للخلاق العظيم الحكم.

وقد كانت من الفدماء طائفة انكرت العمد والتدبير فى الاشياء وزعموا انكونها بالمرض والاتفاق كمثل دياغوروس وافيقوروس واناس من الطبيعيين فكان مما احتجوا بها هذه الآيات التي تولد على عبرى الطبيعة كالأنسان الذي يولد ناقصاً يداً او زائداً اصبعاً او يولد مشوها مبدل الخاق. قالوا فهذا دليل على ان كون الانسان ليس من تعمد ولا تقدير بل لعرض وكيف اتفق ان يكون . فرد عليهم ارسطاطاليس وغيره من الفلاسفة فقالوا ان الذي يكون بالعرض والاتفاق الما هو شي يأتي في الفرط مرة لاعراض تعرض الطبيعة فأزيلها على سبيلها وليس بمنزلة الامور الطبيعية الجارية على شكل واحدجريانا دامًا منتابعاً وغن نرى اصناف الحيوان تجرى على اكثر ذلك على مثال ومنهاج واحد كالأنسان يولد وله يدان ورجلان وخمس اصابع وغير ذلك مما عليه الجمهور من كالأنسان يولد وله يدان ورجلان وخمس اصابع وغير ذلك مما عليه الجمهور من الناس . فأما ما يولد على خلاف ذلك فأما هولملة تكون في الرحم او في المادة

التى منها ينشق الجنين كما قد يمرض فى الصناعات حتى تعمد الصانع الصواب فى صنعته فيعوق دون ذلك عائق من الفساد في الاداة او في الآلة التى يعمل بهما الشي وقد مجدث مثل ذلك فى اولاد الحيوان للاسباب التى وصفنا فيأتى الولد ناقصاً او زائداً او مشوها و يسلم أكثرها فيأتى سويا لا علة فيه فكما انه مجدث على بعض اعمال الصناعة لاعراض تعرض فيه ولا مجوز عليها اجمع الاهمال وعدم الصنعة. كذلك ما مجدث على بعض الافعال الطبيعية العايق بدخل عليه لا يو جب على جميعها ان يكون بالعرض والانفاق. وقول القائل في الاشياء عليه لا يو جب على جميعها ان يكون بالعرض والانفاق. وقول القائل في الاشياء ان كونها بالعرض والانفاق من قبل ان شيئاً منها بأنى على خلاف الطبيعة حتى لعرض بعرض له خطأ وجهل.

فأن فلت ولم صار هذا الحدث فى الاشياء قلت انه ليس كون الاشياء ايضاً باضطرار من الطبيعة حتى لا يمكن ان يكون سو اه كماقال الفائلون بل هو بتقدير وعمد من الحالق اذ جعل الطبيعة تجرى اكثر ذاك على عجرى منهاج معروف وتزول احيانا عن ذاك لاعراض تعرض لها فيستدل بذلك على انها مصر فق مدبرة فقيرة الى ارادة الحالق وقدرته في بلوغ غايتها واتمام عملها.

اتخذ اناس هذه الآفات الحادثة في بعض الازمان گذل الوبا واليرقان والبرد والجراد ذريعة الى جحود الخالق والتدبير . فيقال في جواب ذلك انهان لم يكن خالق مدبر فلم لا يكون اكثر من هذا وافظع من ذلك ان تقع السماء على الارض وتهوى الارض فتذهب سفلا و تتخلف الشمس عن الطلوع اصلا و تجف الانهار والعيون حتى تختم الاشياء و تفسد و يفيض ماء البحار على الارض فيفرقها وهذه الآفات التى ذكروا من الوبا والجراد وما اشبه ذلك ما بالها لا تدوم و عتد حتى تجتاح كل مافى العالم بل تحدث فى الاحايين

ثم لا تلبث ان ترفع. افلا ترى ان العالم يصان ويحفظ من تلك الآفات الجليلة التى ان حدث مى عليه منها كان فيه بواره ويلدنج احيانا بهذه الآفات اليسيرة لتأديب الناس وتقويمهم ثم لا تترك هذه الآفات ان تدوم بل تكشف عنهم القنوط منهم فيكون وقوعها بهم موعظة وكشفها عنهم رحمة .

قد تنكو المعطلة ايضاً ما انكوت المنانية من المكارهوالمصائب التي تصيب الناس فكلاهما يقول ان كان للمالم خلاق رؤف رحيم فلم تحدث فيه هذه الامور المكروهة والقائل بهذا القول يذهب الى انه ينبغي ان يكون عيش الانسان في هذه الدنيا صافياً من كل كدر واو كانهذا هكذا لقد كانالانسانسيخوج من الاشر والعتو الى ما يصلح له معه دين ولادنيا كالذي ترى كثيراً من الامراء المترفين ومن نشأ ني الجِدة والامن يمرحون حتىان احدهم ينسي نفسه انه بشهر مربوب وان ضيرا يمسه او مكروها ينزل به وانه بجب عليه ان يرحم ضعيفا او يواسىفقيرا او يرثى لمبتلياو يتمطف علىمكروب. فأذا عضته المكارمووجد مضضها اتدظ وابصركـثيراًمما قد كان غافلا عنه ورجع الى كـثيرمما كان يجب عليه. والمنكرون لححذه الامور المؤذية بمنزلة الصبيان الذين يذمون الادوية المرةالبشمة ويتسخطون المنم من الاطعمة الضارة ويتكرهونالادب والعمل ويحبون ان يفرغوا للهو والبطالة ويباحوا كل مطعم ومشرب ولا يعرفون ما تؤديهم اليه البطالة من سوء النشؤ والسيرة والعادة وما تعقبهم الاطعمة الضارة من الادواء والاسقام ومالهم في الادب من الصلاح وفي الادوية البشعة من المنفعة وانشاب ذاك بعض الكراهة. فأن قالوا ولم لم يكن الانسان معصوما حتى لا يجتاج إلى تلديغه بهذه المكاره قلنا اذاكان يكون غير محمود علىحسنة يأتيهاولا يستحقللثواب

عليها. فان قالوا وما كان يضره الا يكون محموداً على الحسنات مستحقاً للنواب بمدان يصير الى غاية النعم واللذة قلت أعرضوا على امري صحيح الجسم والعقل ان يجلس منعها ويكنى كل ما يحتاج اليه بلا سعى واستحقاق فانظروا هل تقبل نفسه ذلك بل ستجدونه بالقليل عمايناله بالسعى والحركة اشدسرورا واغتباطاً منه بالكثير مما يناله بلا استحقاق. وكذلك نعيم الآخرة انما يكون لاهلهبأن ينالوه بالسعى والاستحقاق له والنعمة على الانسان مضاعفة بان في هذا الباب اعلى سعيه في هذه الدنيا وجعل له السبيل الى ان ينال ذلك بسعى واستحقاق فيكمل له السرور والاغتباط بما يناله .

فأن قالوا اوليس قد يكون من الناس من يركن الى ما نال من خير وان كان لا يستحقه فما الحجة فى منع ذلك من رضي ان ينال نعيم الآخرة على هذه الجهة (قلمنا) ان هذا باب لو فتح للناس لخرجوا الى غاية الكلب والضراوة على الفواحش وانتهاك المحارم فن كان يكف نفسه عن فاحشة او يتحمل المشقة في باب من ابواب البر لو وثق انه صائر الى النعيم لا محالة او من كان يأمن على نفسه واهله وماله لو امن الناس والحساب والعقاب فكان ضرر هذا الباب سينال الناس فى هذه الدنيا قبل الآخرة ثم كان يستوى الأبرار والفجار في الدنيا والآخرة فيكون في ذلك تعطيلا للعدل والحكمة مماً وموضعاً للعامن على التدبير بخلاف الصواب ووضم الأمور في غير مواضعها .

وقد يتعلق هؤلاء بالآفات التي تصيب الناس تعم البر والفاجر ايضاً ويبتلى البر ويسلم منها الفاجر فيقولون كيف مجوز هذا في التدبير من الحكيم وما الحجة في ذلك . فنقول في جواب ذلك ان الآفات وان كانت تنال الصالح والطالح جميعا بلا تمييز فأن الله تعالى بجمل في ذلك صلاحاً للصنفين كليمها .

اما الصالحون فلأن الذى لمسهم من هذا يذكرهم نعم ربهم عندهم في سألف ايامهم فيحدوهم ذلك على الشكر والصبر . واما الطالحون فأن مثل هذا اذا نالهم كسر شرتهم ووزعهم عن المعاصى وعن الفواحش . وكذلك بجعل لمن سلم منها من الصنفين صلاحاً في ذلك .

اما الأبرار فأنهم ينتبطون بما هم عليه من البر والصلاح . واما الفجار فأنهم يعرفون رحمة ربهم وتطوله عليهم بالسلامة من غير استحقاق فيحضهم ذلك على الرأفة بالناس والصفح عمن اساء اليهم .

والهلك تقول اترك هذا في الآفات التي تصيب الناس في الموالهم ارأيت ما يبتلون به في ابدانهم فيكون فيه تلفهم كمثل الحريق والسيل والحسف ما الحجة في ذلك فنقول ان الله تعالى يجعل في هذا ايضاً صلاحاً للصنفين جميعا اما الأبرار فلمالهم في مضارقة هذه الدار من الواحة من تكاليفها والنجاة من مكارهها . واما الفجار فلما لهم في ذلك من تمحيص اوزارهم وحسمهم عن الأزدياد منها . وجملة القول ان الخالق تعالى يصرف هذه الأمور كلها الى الخير والمنفعة فكها أنه اذا قلمت الوبيح شجرة او قصفت نخلة اخذها الصانم الوفيق فاستعملها الى ضروب المنافع كذلك يفعل المدبر الحكيم في الآفات التي تنزل بالناس في ابدانهم في ميصرفها اجمع الى الخير والمنفعة .

فأن قلت ولم بحدث على الناس مثل هذه الاحداث قلنا لكيلا يركنوا الى طول السلامة فيغلو الفاجر في الركون الى المماصى ويفتر الصالح عن الأجتهاد في البر فأن هذين الأمرين جميما يفلبان على الناس في حال الخفض والدعة وهذه الحوادث التي تحدث عليهم تذعنهم وتنبههم على ما فيه رشدهم واو خلوا منها لفلوا في الطفيان والمعسية كما غلوا في اول الزمان حتى وجب عليهم البوار بالطوفان وتطهير الأرض منهم .

ويما ينقمه الجاحدون التدبير في الموت والفناء فأنهم يذهبون الى انه ينبغى ان يكون الناس مخلدين في هذه الدنيا مبر أين من الآفات فقد ينبغى ان نسوق هذا القول الى غايته فننظر ما محصوله افرأيت لو كان كل رجل دخل المالم ويدخله يبقون فلا يموت احد منهم الم تكن الأرض ستضيق بهم حتى تعوزهم المساكن والموارع والممايش افايس لو كانوا لا يفنيهم اولا فأولا يتنافسون في المساكن والمماش وحتى تنشب بينهم في ذلك الحروب وتسفك فيه الدماء وكيف تكون حالتهم لو كانوا يولدون ولا يموتون. هذا الى ما كان سيفلب عليهم من الحرص والشره وقساوة القلوب فأنهم لو و ثقوا بأنهم لا يموتون لما قنع احد بشي يناله ولا يفرح احد عن شي سيناله . ولا يسألون يناله ولا يفرح عن شي سيناله . ولا يسألون عن شي من امور الدنيا كما قديمل عن شي من امور الدنيا كما قديمل الحياة من طال عمره حتى يتمنى الموت والراحة من الدنيا .

فأن قالوا انه كان ينبغى ان ترفع عنهم المضار والأوصاب حتى لا يتمنو اللوت فلا يتوقوا اليه فقد وصفنا ما كان هذا مخرجهم اليه من المتو والأشرالحامل لهم على ما فيه فساد الدين والدنيا .

فأن قالوا انه كان ينبغى ان لا يتوالدواكي لا يضيق عليهم المساكن والممايش قلنا اذاً كانوا بحرم اكثر هذا الخلق دخول العالم والاستمتاع بنعم الله ومواهبه في الدارين جميما اذا لم يدخل العالم الافرن واحد لا يتناسلون ولا يتوالدون . فأن قالوا كان يخلق في ذلك القرن الواحد من الناس مثل ما خلق وبخلق الى انقضاه العالم رجع الأمر الى ما ذكرنا من ضيق المساكن والمعاش عنهم ثم لو كانوا لا يتوالدون ولا يتناسلون ذهب موضع الأنسان بالقرابات وذوى الارحام والانتصار بهم عند الشدائد وموضع تربية الاولاد والسرور بهم فني هذا دليل

على انماتذهب اليه الاوهام سوى ماجرى به التدبير خطأً وسفال من الرأى والقول. والهل طاعناً يطمن على التدبير من جهة اخرى فيقول كيف يكون ههنا تدبير ونحن نرى الناس في هذه الدنيا من عزيز وضعيف فالقوى يظلم ويغضب والضعيف يُظلم ويسام الخسف والصالح فقير مبتلي والفاسق معاني موسع عليه فن ركب فاحشة وانتهك محرماً لم يعاجل بالعقوبة فلوكان في هذا العالم تدبير لجرت الامور على القياس القائم وكان الصالح هو المرزوق والطالح هو المجروم وكان القوي يمنع من ظلم الضميف والمنتهك للمحارم يعاجل . فنقول في جواب ذلك ان هذا لو كان هكذا لذهب موضع الاختيار والتجربة التي فضل بها الانسان وحمل النفس على البر والعمل الصالح احتسابًا للثواب وثقة بمــنـا وعد الله منه والصار الناس بمنزلة الدواب التي تساس بالعصا والعلف ويلمع لها لبكل واحد منها ساعة فساعة فتستقيم على ذاك ولم يكن احد يعمل على يقين بثواب او عقاب حتى كان يخرجهم من حد الأنسية الى حد البهايم التي لا تمرف ما غاب ولا تعمل الاعلى الحاضروكان يحدث منها ايضاً ان يكون الصالح أنما يعمل الصالحات للرزق والسعة في هذه الدنيا ويكونالمتنع من الظلم والفواحش انما يعفو عن ذاك لترقب عُقُوبة نازلة تنزل به من ساعة حتى تكون افعال الناس كلمها تجرى على الأمر الحاضر لا يشوبها شيُّ من اليقين بما عند الله ولا تستحق ثواب الآخرة والنميم الدائم فيها مع ان هذه ألامور التي ذكرها الغنا والفقر والعافية والبلا ليست بجارية على افعال القياس ابداً بل قد تجرى احياناً على القياس والأمر المفهوم فقد نرى كثيراً من الناس الصالحين يرزفون المـــال اضرب من التقدير ولكن لا يسبق الى قلوب الماس ان الفساق هم المرزوقون والأبرار هم المحرومون فيؤثرون الفسق على الصلاح ونرىكثيراً من الفساق يماجلون بالمقوبة اذا تفافم

طفيانهم وعظم ضررهم على الناس وعلى انفسهم كما عوجل فرعون بالفوق وبنو اسرائيل بالتيه وبختنصر بالقتل. وانامهل بمض الأشرار بالعقوبة وأخر بعض الأخيار بالثواب الى الدار الآخرة لأسباب تخنى على العباد لم يكن هذا بما يبطل التدبير فأن مثل هذا قد يكون من ملوك الأرض ايضاً فلا يبطل تدبيره بل يكون تأخيرهم ما اخروا وتعجيلهم ما عجلوا داخلاً في صواب الرأي والتدبير. ثم نقول ايضاً انه كان القياس يوجد والشواهد تشهد بأن للأشياء خالقاً حكيا قادراً فما يمنعه أن يدبر خلقه فأنه لا يصح في القياس أن يكون الصانع بهمل صنعته الالأحدى خلال ثلاث اما عجز واما جهل واما شرارة وكل هذا عال في صفة الخالق القديم تعالى ذكره وذلك أن العاجز لا يستطيع أن يأتى عالم هذه الخلائق العجيبة الجليلة والجاهل لا يهتدى لما فيها من الصواب والحكمة والشرير لا يتطول بخلقها وانشائها .

فاذا كان هذا هكذا وجب ان يكون الخالق لهذه الخلائق يدبرها لا محالة وان كنا لاندرك كنه ذاك التدبير ومجاريه فأن كثيراً من تدبير الملوك ايضاً لا يفهمه العامة ولا تعرف اسبابه لأنه لا يعراف داخلة امر الملوك واسرارهم فأذا عرف سببه وجد صواباً قائماً على القياس والمحنة

او شككت في قوة بعض الادوية والأطعمة فتبين لك من وجهين او ثلاثة انه حار او بارد الم تكن تقضى عليه بذلك وتنفى الشك فيه عن نفسك فابالك لا تقضى على العالم بالخلق والتدبير مع هذه الشواهد الكثيرة واكثر منها مالا يحصى كثرة. لو كان نصف مافى العالم مشكلا صوابه لما كان من حزم الوأي وسنة الادب ان تقضي على العالم بالأهمال لانه لو كان فى النصف الآخر وما يظهر من فيه الصواب والاتقان ما يزع الوهم عن التسرع الى هدده القضية فكيف

وكل ما فيه اذا فتش وجد على غاية الصواب حتى انه لا يخطر بالبال شي الا وجد ما عليه الخلقة اصح واصوب منه .

اعلمت ما اسمالمالم بلسان اليونانية فأناسمه جارى الممروف باليونانية فَوْسَموس وتفسير فوسموس الزينة وكان المسمى له بهذا الاسم فيما يزعمون فيثاغوروس الفيلسوف ثم جرى عليه الفلاسفة والناس من بعد .

افكان الحكماء والفلاسفة يسمونه بهذا الاسم الالما رأوا فيه من التقدير والنظام معانهم لم يرصنوا ان يسموه تقديراً ونظاماً حتى سموه زينة ليخبروا انه مع ما هو عليه من الصواب والأتقان في غاية الحسن والبهاء.

المجب من قوم لا يقضون على صناعة الطب بالخطأ وهم يرون الطبيب يخطئ ويقضون على العالم بالأهمال ولا يرون شيئاً مهملاً . لا تتعجب من الجلف الجانى (دوسى) حين جهل موضع الحكمة فى الخلق حتى ارسل لسانه بالذم له ولكن تعجب من المخذول (مانى) الذى ادعى انه اوتي علم الأسرار حيث همي عن دلائل الحكمة في الخلق حتى نسبه الى الخطأ ونسب خالقه الى الجهل تبارك وتعالى الحكم الكريم .

وانجب من هذين جميعا المعطلة الذين راموا ان يدركوا بالحس ما لا يدرك بالعقل فلما اعوزهم ذلك خرجوا الى الجحود والتكذيب قالوا ولم لا يدركه العقل قلنا لأنه فوق مرتبته. فأنك لو رأيت حجرا يرتفع في الهواء لعلمت ان رامياً رمى به وكان الذي اراك البصر من ذلك ذهاب الحجر علوا فأما علمك ان رامياً رمى به فليس من قبل البصر بل من قبل العقل لأن العقل هو الذي يميز فيعلم ان الحجر لا يذهب علوا من بل من قبل العقل لا نامقل هو الذي يميز فيعلم ان الحجر لا يذهب علوا من تلف افسه افلا ترى كيف وقف البصر على حده فلم يتجاوزه فكذلك يقف

العقل على حده من معرفة الخالق فلا يعدوه .

قالوا فلسنا نعقله اذاً فلنا بلي عقل افرار وليس عقل احاطة كما قد يعلم الانسان ان فيه نفسا وهو لا يعاينها ولا يدركها بحاسة من الحواس ومن امثال ذاك ايضاً النقطة التي لا جزء لها مأنها تجب في المقل بأضطوار من قبل انه لا بد من ان يكون بدء الخط من نقطة ولا يمكن ان تظهر للحس لأن النقطة الواقعة تحت الحسمتجز أة لا محالة . وكـذاك يقول اصحاب علم الهندسة ان المثلثة الصحيحة هي التي يوجبها القياس باصطوار فأما المخطوطية فالخطوط الواقع عليها الحس فلا يخاومن ان يدخلها شيُّ من الخُلل وان اجتهد مجتهد في اقامتها. وعلى حسب هذا نقول ان العقل يمرف الخالق من جهة العبرة والدلالة لا من جهة الحس والأحاطة وبالجملة انه يمرفه من جهة ما يوجب عليه الأقرار به ؤلا يعرفه من جهة ما يوجب الأحاطة بصفته . قالوا فكيف يكلف العبد الضميف ممرفته والعقل اللطيف لا يحيط به (قلنا) انما يكلف المبادمن ذلك ما في طافتهم ان يبلغوه وهو ان يوقنوا به ويقفوا عند امرهم ولم يكلفوا الاحاطة به وبصفاته كما ان الملك لا يكلف رعيته ان يعلموا اطويل هوامقصير وابيضهواماسمراتما يكلفهم الاذعان لسلطانه والانتهاء الى امره . الا ترى ان رجلاً لو أنى باب ملك فقال اعرض على نفسك حتى اتقصى ممرفتك والالم اسمع لك كان قد احل بنفسه المقو بة فهكذا القائل انه لا يقر بالخالق حتى مجيط بكنهه متمرض لسخطه .

قالوا افليس قد نصفه فنقول هو العزيز الحكيم الجواد قلنا كل هذا صفات افرار واعتراف وتثبيت وليست بصفات احاطة فأنا نعلم انه حكيم ولا نحيط بكنه ذلك منه . وكذلك قدير وجواد وسائر صفانه كما قد نرى الساء ولا ندري ما جوهم ها ونرى البحر ولا ندري اين منتهاه بل هو فوق هذه الامثال مالانها ية له

لأن الامثال كلمها تقصر عنه ولكنمها تقود العقل إلى معرفته .

قالوا فلم نختلف فيه قلمنا لقصر الاوهام عن مدى عظمته وتعديها اقرارها في طلب معرفته وانما تروم الاحاطة به وهي تعجز عن ذلك فيما دونه .

فن ذاك هذه الشمس التي نراها تطلع على العالم كل يوم ولا نقف على حقيقة امرها ولذلك كثرت الاقاويل فيها واختلفت الفلاسفة المذكورون في وصفها فقال الكبندروس هي فلك اجوف مملوء ناراً له فم يجيش بهذا الوهج والشعاع وقال كسيومانيس هو اجتماع اجزاء نارية يدفعها البخار الرطب، وقال اركسمانيس هو سحابة ملتهبة . وقال فيلاغوس الفيثاغوري هو جسم زجاجي يقبل نارية العالم ويرسل عليها شعاعه وقال الاسطوانقون هو جوهم لطيف يتصعد من البحر وقال افلاطون هو اجزاء كثيرة مجتمعة من النار وقال ارسطاطاليس هو من جوهم خامس سوى الجواهم الاربعة .

ثم اختلفوا فى شكلها ايضاً فقال اركسهانيس هو بمنزلة صفيحة عربضة وقال الاسطوانقون هى كالكرة المدحرجة وقال ارسطاطاليس مثل ذاك .

وكذلك اختلفوا في مقدارها فنوعم انكسمندوس انها مثل الارض سواء. وقال انكساغورس هي اعظم من الجنويرة المخليمة وقال ابرقليطوس هي مقدار قدم الانسان وقال اصحاب الهندسة هي اضماف مائة وسبمين مرة من الارض.

فنى اختلاف هذه الافاويل منهم في الشمس التى يقع عليها البصر ويدركها الحس دليل على انهم لم يقفوا على الحقيقة من امرها . فأذا كانت هذه الشمس التى يقع عليها البصر ويدركها الحس قد عجزت العقول عن الوقوف على حقيقتها منكم فكم فبالحري ما لطف عن الحس واستتر عن الوهم .

قالوا ولم استترقلنا انه لم يستتر بحيلة تخلص اليها كن يحتجب عن الناس بالابواب والستور انما معنى قولنا انه استتر انه لطف عن مدى ما يبلغه الاوهام كما لطفت النفس وارتفعت عن ارتفاعها بالبصر.

فأن قلت لم لطف وتمالى كان ذلك خطأ من القول لانه لا يليق بالذى هو علة كل شي الا ان يكون فائقاً لكل شي متماليا عن كل شي . قلنا ان الذى تطاب معرفته من الاشياء اربعة اوجه اولها ان ينظر اموجود هو ام ليس موجوداً والثاني ان يعرف ما هو في ذاته وجوهم والثالث ان ينظر كيف هو وما صفته والرابع لماذا ولا ية علة فليس في هذه الوجوه شي بمكن المخلوق ان يعرفه من الخالق حق معرفته خلا انه موجود فقط فأما ما هو وكيف هو فيه ثنم عليه كنهه وكال المعرفة به . واما لما ذا فهو سافط في صفة الخالق لانه علة كل شي وليس شي بعلته . ثم ليس علم الانسان بأنه موجود وجب له ان يعلم ما هو وكيف هي وكيف هي وكيف هو كيف هي وكيف هي وكيف هي الانسان بأنه موجود وجب له ان يعلم ما هي وكيف هي وكيف هي الطيفة .

قالوا افرطتم فيما تصفون من قصور العلم عنه حتى كأنه غير معلوم قلنا كذاك هو من جهة اذا رام العقل معرفة كنهه والأحاطة به وهو من جهة اخري افرب من كل قويب اذا استدل عليه بالدلائل الشافية. وقد قال ارسطاطاطيس في الجواب شبيها بهذا القول في كتابه الذى سماه مابعد الطبيعة فأنه وصفه بهذه الصفة فقال هو قريب بعيد فأنه من جهة كالواضح لايخني على احد ومن جهة كالفامض لا يدركه احد فكذلك العقل ايضاً ظاهر شواهده ومستترفي ذاته فلا يذكر احد ان يقول في صانعه وبارئه نحو مافيل فيه .

فهذا منتهى جميع ماني هذا الكتاب من الدلائل على الخلق والتدبير وهو قليل

من كـ ثير وجزء من كل فأما العلم الكامل فعند الخلاق العليم الحـكيم له الشكر كشيرًا دائمًا مباركاً فيه تم الكتاب

قال كاتبه في آخره ما نصه

وهذا حين اتينا على آخر كتاب الدلائل والاعتبار تأليف ابى عثمان عمرو بن مجر الجاحظو الحمدة آله الطيبين الطاهرين وكان الفرانح من رقمه في شهر ربيم الآخر سنة ثلاثة وعشرين بعد الالف اه

تم بتوفيقه تعالى طبع هذا الكتاب الجليل الذي يرشدك الى حكمته تعالى في هذه المخلوقات لتتدبر مهنى قوله فى الكتاب المبين (ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الألباب) وتعييمهني قول الشاعر وفى كل شي له آية ﷺ تدل على انه واحد

وقد عثرت على نسخته فى مكتبة المدرسة العثمانية في مدينة حلب فاستنسخته بخطى ولم آل جهداً فى تصحيحه وكان تمام طبعه فى الناسع والعشرين من شهر شعبان سنة ٢٤٤٦ وبالله النوفيق

محدراغب ** الطباخ

فهوس كتاب الدلائل والأعتبار على الخلق والتدبير للأمام ابي عثمان الجاحظ

٢٣ فكر في خلة تجدها في النخل ٢٤ فكر في هذه المقاقير ٢٦ فكر في اجسام الانعام ٢٦ فكرفي خلقة هذه الاصناف الثلاثة من الحيوان الانسان وآكلات اللعهم وآكلات النمات ٢٩ انظر الى هذه البهائم كيف كسيث اجسامها هذه الكسوة ٣٠ فكر في خلقة عجيبة جملت في البهائم الوحشية ٣١ تأمل وجه الدابة كيف هو ٣١ انظر الى مشفر الفيل ٣٢ فكر في خلق الزرافة ٣٣ تأمل خلقة القرد ٣٤ وهل سمعت ما يتحدث به عن التغين ٣٤ فكر في ضروب من الفطن حمات في البهايم ٣٥ تأمل الذرة الحقيرة ٣٦ انظر الى النمل ٣٦ انظر الى هذا الذي بقال له الليث ٣٦ فأما العنكبوت ٣٧ تأمل جسم الطائر وخلقته ٣٨ انظر الى الدحاجة ٣٨ فكر في حوصلة الطائر ٣٩ انظر الى العصافير

ا ٤ انظر الى النحل

ا٤ انظر الى هذا الجراد

٤٢ تأمل خلق السمك

٤ فكر في طلوع الشمس وغروبها ه فكر في لنقل الشمس ه فأما مسير القدر تأمل شروق الشمس على العالم ٦ فكر في مقادير الليل والنهار ٦ فكوفى انارة القمر ٧ فكر في هذه النجوم ٩ فيكولم صار هذا الفلك بشمسه وقمره وبروجه يدورعلي العالم ١٠ فكو في هذا الحر والبرد ١١ تأمل حكمة الباري في خلق النار ١٣ فكر في خلق هذه الارض ١٤ انظر الى هذه لجبال ٤ ا فكر في هذه المعادن ه ١ فكر في كـُثرة ما خلق الله من هذه الجواهر الاربمة ١٧ فكم في نزول المطر ١٨ فكو في هذا النبات ١٩ في هذا الربيع ١٩ تأمل نبات هذه الحبوب ٢٠ تأمل الحكمة في خلق الشجر ٢١ فيكمر في هذا العجم والنوي ٣٢ فكر في ضرب من التدبير في الشجر ٣٣ فكر في خلق الرمالة ٢٣ فكر في حمل البقطين

٣ أول العبر بهيئة هذا العالمو تأليف احزاثه

٣ فكر في لون السهاء

٤٣ انصرف الآن الى خلق الانسان

٤٤ فكر الآن في امر الانسان .

٤٦ فكر في اعضاء البدن

٤٦ فكر في وصول الغذاء الى البدن

٤٧ تأمل حكمة التدبير في تدبيرتر كيب البدن

٤٧ انظر الي هذه الحواس

٤٨ فكر في الذي عدم البصر مزالناس

٥٠ فكر في الصوت

٥٢ اما رأيت الدماغ الخ

٥٤ تأمل التدبير في خلق الشعر والاظفار

٥٥ فكر في الريق

٥٥ اعلمت ما في الاظفال من المنفعة في البكاء

٥٦ فكر في هذه الافعال الطبيعية التي جعلت
 ف الانسان

٥٩ فَكُو فَيُمَا الْعُمَ الله تعالى به على الانسان في هذا المنطق

٦٠ فكرفيًا اعطى الانسان علمه

ا ٦ وماسترعلي الانسان علمه مدة حياته

٦٢ فكو في الاحكام كيف دبر امرها

١٤ قال ابن شبرا في حكمته رأس معاش
 الانسان الخبز والماء

٦٥ لم لا يتشابه الانسان واحداً بالآخر

77 وقد كانت من القدما وطائفة الكرت العمد والتدبير في الاشياء

٦٩ قد لنكر المعطلة ايضاً ما انكرت المنائبة من
 المكاره الخ

٧٠ وجملة القول ان الخالق تعالي يصرف هذ.
 الاموركليا الى الخبر

ا لاومما بنقمه الجاحد ونالتدبير في الموت والفناء

٧٣ كان القياس يوجد والشواهد تشهد ان للاشياء خالقاً حكما

٧٤ اعلمت مااسم العالم بلسان اليونانية فاسمه حاري المعروف باليوتانية فوسموس

مباري مسروت بايون بيه مو موس ٧٤ واعجب من هذين جميماً المعطلة الذين راموا

ان بدركوا بالحس مالا يدرك بالعقل

٧٥ قالوا فكيف يكلف العبد الضعيف معرفته ٧٦ قالوا فلم نختلف فيه

٢٦ فمن ذلك هذه الشمس التي تراها تطلع
 عَلَى العباد

٧٧ ولم استبر قلمنا الخ

٧٧ قالوا افرطتم فيما تصفون من قصور العلم عنه



This book is due two weeks from the last date stamped below, and if not returned at or before that time a fine of five cents a day will be incurred.

-		
	,	

Coth 893.7J19

903 المطبوع من مؤلفات ناشر هذا الكتاب في مطا «Kilabal-dalail wa-a (أعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء)

وهو تاريخ مطول في سبعة مجلدات الثلاثة

الاول في ذكر من ملكيها من الملوك

وحكمها من الأمراء من خين الفتح

الأسلامي الى سنة ١٣٢٥ هجرية

والأربعة الباقية فى تراجم اعيانهامن الأمراء

والمحدثين والفقهاء والادباء والوجهاء الخ

من القرن الثاني الى سنة ١٣٤٥ هجرية

وبحموع الأجزاء في ٥٣٥ ٤ صحيفة وثمن

كل جنر، غيرمجلد ثلاثة مجيديات .

(عظة الأبناء بتاريخ الأنبياء)كتاب مدرسي

اعتمدنا فيه على تأييد الحوادث التي أوردناها بالآياتالقرآنيةوهوفي ٦٠

صحيفة وثمنه ٢٠ قروش دارجة يحسم

لطالب الكمية عشرون في المئة .

(المطالب العلية فىالدوس الدينية)

ثلاثة كتب متسلسلة سهلة المأخذ جدا

القسم الأول في ٢٢ صحيفة وثمنه ٥

قروش والثاني في ١ ٣صحيفة وثمنه ٦ وربع

والثالث في ٧٥صحيفة وفيهرمهم الجرم

المكي وجبل عرفات والحجاج على الجبل ومنى والبقيم وثمنه ١٢ نرشكو نصف نرش

رائجة يحسم لطالب الكمية كما سبق .

(ثمرين الطلاب في صنعة الأعراب)

رسالة في ١٦ صحيفة تسهل على المبتدثين

كيفية الأعراب وتعلمه في وقت قريب وثمنها قرشان ونصف.

اللطبوع على نفقته من الكتب

(القرب في فضل المرب)للحافظ العراقي

في (١٦) صحيفة ثمنه قرش وربع (بيان السنة والجماعة) الميروف بمةيدة

الطحاوي للأمام ابي جعفر الطحاوي هو كـتاب صغير الحجم كـثير العلم سهل العبارة جداً ثمنه قرشان ونصف

(منظومة اللو امع الضيائية في نظم السر اجية) في علم الفرائض للشيخ عبدالله الميقاني الحلبي المتوفي سنة ١٢٢٣ ثمنها ثلاثة قروش وثلاثون باره دارجة

(كتاب الطب النبوي) للأمام ابن نهم الجوزية المتوفى سنة VOV وهو في ٢٧٩٠ صحيفة وثمنه مجيدي ونصف

فيالبلاد السورية و ١٢ قرشاً مصرياً في البلاد المصرية (كتاب الأعتبار في الناسخ والمنسوخ من

الآثار)للحافظ الحازي المتو في سنة ٨٤٥ وهو في ٢٦٠ صحيفة وثمنه كسابقه